

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
		Geografía e Historia. Presentación a la programación		
			Curso 2024-2025	Página 1 de 10

PRESENTACIÓN A LA PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO 2024-2025

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
Geografía e Historia. Presentación a la programación				
			Curso 2024-2025	Página 2 de 10

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
-	Normativa de referencia.....	3-4
-	Miembros del departamento.....	4-6
2.-	LIBROS DE TEXTO DEL ALUMNADO.....	6
3.-	EXTRAESCOLARES PREVISTAS	7-8
4.-	MATERIAS PENDIENTES.....	9
5.-	PLAN DE LECTURA ESPECÍFICO Y DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL.....	9
6.-	PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN.....	10

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
Geografía e Historia. Presentación a la programación				
			Curso 2024-2025	Página 3 de 10

INTRODUCCIÓN

Esta es la programación del Departamento de Geografía e Historia para el curso académico 2024-2025. En este documento de presentación recogemos la manera de funcionar del Departamento en su conjunto, así como la planificación y actuaciones que según los casos puedan acontecer para dar una salida organizativa a las instrucciones de inicio de curso.

NORMATIVA DE REFERENCIA

Tal como establece la normativa vigente, esta programación ha sido elaborada por los miembros del departamento de Geografía e Historia del centro, bajo la coordinación de la jefa de departamento y recoge las enseñanzas correspondientes al área de las Ciencias Sociales en el centro. De forma más concreta, se detallan a continuación los documentos que el departamento ha tomado como referencia para la elaboración de esta programación.

Legislación de referencia sobre el desarrollo académico.

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE), derogó la LOMCE e introdujo importantes modificaciones en la LOE, ley vigente desde 2006.

ORDEN ECD/518/2022, de 22 de abril, por la que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

ORDEN ECD/1172/2022, de 2 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

ORDEN ECD/1173/2022, de 3 de agosto, por la que se aprueban el currículo y las características de la evaluación del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Legislación de referencia sobre convivencia escolar:

- **DECRETO 73/2011, de 22 de marzo**, del Gobierno de Aragón, por el que se establece la Carta de derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa y las bases de las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón (BOA de 05/04/2011).

Normativa de referencia sobre atención a la diversidad:

Este documento debe ser utilizado en soporte informático. Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
		Geografía e Historia. Presentación a la programación		
			Curso 2024-2025	Página 4 de 10

- DECRETO 188/2017, de 28 de noviembre, del Gobierno de Aragón, por el que se regula la respuesta educativa inclusiva y la convivencia en las comunidades educativas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
- ORDEN ECD/1005/2018, de 7 de junio, por la que se regulan las actuaciones de intervención educativa inclusiva.
- ORDEN ECD/1003/2018, de 7 de junio, por la que se determinan las actuaciones que contribuyen a promocionar la convivencia, igualdad y la lucha contra el acoso escolar en las comunidades educativas aragonesas.

Otros documentos consultados:

- Instrucciones de la Secretaría General Técnica del departamento de Educación, cultura y deporte, para los institutos de educación secundaria de la Comunidad Autónoma de Aragón en relación con el curso 2024-2025.

MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO

El departamento de Geografía e Historia, en el curso académico 2024-2025 está compuesto por 13 miembros, cuya actividad docente se puede visualizar en la siguiente tabla:

	Grupos	Horas	Cargo
M ^a Carmen Sánchez Muñoz	Historia del Arte de 2ºBTO (8 horas) Historia del Mundo Contemporáneo de 1ºBTO (8 horas) Reducción de 2 horas por ser mayor de 55 años.	18	
Guillermo Segarra Gelabert	Historia del Mundo Contemporáneo de 1ºBTO (4 horas) Cargo directivo 15 horas	19	Secretario del IES
Miriam Estaje Micolau	1 1º ESO BIL 3 h 1 4º ESO BIL 3 h 2 4º ESO ESP 6h	19	Jefatura de departamento

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
		Geografía e Historia. Presentación a la programación		
			Curso 2024-2025	Página 5 de 10

	Tutoría 4º ESO 2h At. Educativa 1º 1h/ 2º PAI 1h Jefatura departamento 2h		
Bruno Sabater Segurana	2 3º ESO 6 h 1 ED. Valores 3º ESO 1h 1 Hª España 3h	10	
Pilar Pina Saavedra	3 1º ESO 9h 2 2º BH Hª España 6h Tutoría 2º BH 2h 1 U: Europea 2º BH 1h	18	
Fran Coma	2 4º ESO 1 Cultura y patrimonio 4º ESO 2 Hª España 2º BH 2 Cultura y patrimonio 2º BH 1 Tutoría 2º BH	18	
Raquel Saura Albasa	2 1º ESO 3 2º eso 1 At. Educativa 1º ESO Tutoría de 1º ESO	18	
Carmen Jarabo Merino	2 2º ESO 2 Ed. Valores 3º ESO 2 geografía 2º BH Tutoría 2º ESO	18	
José Carlos Revuelto	3 3º ESO 2 4º ESO 1 Ed. Valores 3º ESO Tutoría 4º	18	
Aurora San Emeterio	2 2º ESO 1 3º ESO 1 3º ESO bil 3 Ed. Valores 3º 3 Ed. Ciudadanía 1º BH	18	
Esperanza Miravete	1 2º ESO 2 2º BH Hª España 1 Tutoría 2º BH 2 h Extraescolares Reducción	13	

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
		Geografía e Historia. Presentación a la programación		
			Curso 2024-2025	Página 6 de 10

Esther Celma Cases	1 1º ESO BIL 1 1º ESO ESP 2 2º ESO BIL 1 3º ESO BIL Sociedad y medio ambiente 1º BH 2H U. Europea 1º BH 1H	18	
Inés Teixido	2 1º ESO 3 3º ESO 3 Ed. Valores 3º	18	

LIBROS DE TEXTO DEL ALUMNADO

CURSO	LIBRO DE TEXTO
1º ESO	GH1 Santillana. Proyectoconstruyendomundos
1º ESO Bil	G&H 1. Santillana.Richmon Worl makers.
2º ESO	GH2 Aragón (Aula 3D) Santillana
2º ESO Bil	G & H. 2.1. + 2.2. History. Santillana
3º ESO	Geografía Aragón 3º ESO Santillana.texto LOMLOE
3º ESO Bil	G & H. 3.1. History+ 3.2. Geography . LOMLOE
4º ESO	GH4. Aragón. (Aula 3D). Vicens Vives
4º ESO Bil	G & H. 4.1. + 4.2. Geography and History. Santillana
Ed. valores 3º ESO	No se lleva
Ciudadanía 1º Bachillerato	No se lleva
Hª del Mundo Contemporáneo	Historia del Mundo Contemporáneo. Aula Santillana
Historia del Arte	No se lleva
Geografía	No se lleva
Historia de España	Historia de España. No se lleva.
Cultura y Patrimonio 2 BATO	No se lleva
Cultura y Patrimonio 4º de ESO	No se lleva.

Este documento debe ser utilizado en soporte informático. Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
Geografía e Historia. Presentación a la programación				
			Curso 2024-2025	Página 7 de 10

EXTRAESCOLARES PREVISTAS

DEPARTAMENTO DIDÁCTICO de: GEOGRAFÍA E HISTORIA							
Curso al que se oferta	Grupos que participan	Asignatura	Denominación de la actividad programada	Profesor responsable	Fecha de realización	Lugar de realización	Horario en que se desarrolla
1º ESO	todos	Geografía e historia	Talleres de prehistoria. Visita a Azaila. Visita al CIBA	Pilar Pina Carmen Jarabo, Raquel Saura, Fran Coma, Bruno Sabater. Miriam Estaje.	Primer trimestre	En el propio aula. En el CIBA. En Azaila.	8.50-14.40
2º ESO	todos	Geografía e historia	Visita al castillo y posible preparación de una visita guiada por ellos mismos para los colegios de la localidad	Miriam Estaje, Carmen Jarabo, Raquel Saura, Esperanza Miravete	Segundo trimestre	Castillo de Alcañiz	8.50-14.40
2º ESO	Bilingüe	Historia	Actividad en Orihuela del Tremedal	Miriam Estaje, Juan Pérez	Tercer trimestre	Orihuela	Tres días
3º ESO	Bilingüe	Geografía e historia	English week	Miriam Estaje Juan Pérez	Tercer trimestre	Soria o Cuenca	Cinco días.

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
		Geografía e Historia. Presentación a la programación		
			Curso 2024-2025	Página 8 de 10

4º ESO	Todos	Geografía e historia	Visita al refugio de Alcañiz. Conferencia sobre la guerra civil. Visita al museo de Fayón	Bruno Sabater, Fran Coma, Juan Pérez	Último trimestre	Refugio de Alcañiz	8.50-14-40
4º ESO	Bilingüe	Historia	English week	Juan Pérez Bruno Sabater	Último trimestre	Soria o Cuenca	Cinco días
1º Bachillerato	Bachillerato de humanidades.	Historia	Conferencia sobre el campo de concentración de GURS	Miriam Estaje y Carmen Sánchez.	Último trimestres	Alcañiz	Por determinar
2º Bachillerato	Sociales y humanidades	Historia del arte	Posible visita a Zaragoza. Posible actividad en la residencia de mayores de Alcañiz.	Carmen Sánchez	Segundo trimestre	Zaragoza Alcañiz.	8- 16.h.. 8.50-14.40
2º Bachillerato	Sociales y humanidades	Historia de España	Conferencia de Ángel Ledesma	Esperanza Miravete, Fran Coma, Fran Flores y Pilar Plna	Segundo Trimestre	Alcañiz	Por determinar.

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
Geografía e Historia. Presentación a la programación				
			Curso 2024-2025	Página 9 de 10

MATERIAS PENDIENTES

El departamento ha decidido que las materias pendientes de otros cursos se recuperarán de la siguiente manera:

-Los alumnos/as que aprueben las 2 primeras evaluaciones de la materia de Geografía e historia del presente curso escolar recuperarán las evaluaciones pendientes de cursos anteriores. La nota que obtendrán en tal caso será la media de esas dos primeras evaluaciones del presente curso.

-En el caso de que algún alumno/a no apruebe alguna de las dos primeras evaluaciones del presente curso, tendrá la opción de hacer un examen el 29 de abril a 5ª hora.

Para preparar dicho examen tendrán unos documentos con el contenido de la materia que corresponda a cada curso, dividida por evaluaciones, en una carpeta en la plataforma AEDUCAR llamada PENDIENTES DE GEOGRAFÍA E HISTORIA. En esa carpeta encontrarán también las instrucciones para presentarse al examen, así como la fecha, hora y aula previstas para su realización.

- En el caso de la materia de Educación en valores éticos y cívicos de 3º ESO, los alumnos/as realizarán un examen sobre los contenidos de dicha materia el día 29 de abril a 5ª hora. Más adelante se comunicará el aula a la que tengan que acudir.

El alumnado será avisado individualmente de la manera de recuperar a través de los profesores de referencia del curso actual. La información quedará también visible en la puerta del departamento de Historia y en el tablón de anuncios de la entrada del edificio Redondo y se mandará un mensaje a las familias a través de la plataforma Tokapp.

PLAN DE LECTURA ESPECÍFICO Y DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL

La asignatura de Geografía e Historia contribuye en gran manera al desarrollo de la lectura y la expresión oral y escrita, tanto desde un punto de vista metodológico (en todos los niveles se incide en la realización de tareas escritas que impliquen la redacción, exposición, descripción y otros tipos de textos escritos y también de tareas de expresión oral, ya sean individuales, grupales etc.) como desde el competencial (si el alumnado no adquiere la competencia lingüística, difícilmente puede asimilar los contenidos que le presentamos).

Por esos motivos, y porque es alarmante el descenso general del nivel de comprensión lectora y expresión escrita que vemos día a día en el aula, hemos integrado el Plan de lectura en cada una de nuestras asignaturas realizando la lectura y comentario de textos en clase relacionados con el contenido de la materia. Además, en el caso de 2º-3º y 4º ESO, y primero de bachillerato, trabajaremos con un libro de lectura anual evaluable.

		ESO Y BACHILLERATO	Modalidad: Presencial	INTRODUCCIÓN
		Geografía e Historia. Presentación a la programación		
			Curso 2024-2025	Página 10 de 10

PUBLICIDAD DE LA PROGRAMACIÓN

Los procedimientos establecidos para informar a los alumnos de los objetivos, de los contenidos, de los criterios de evaluación y calificación, y de los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje y de los mecanismos de recuperación son los siguientes: -la explicación clara y detallada que cada profesor ofrece a sus alumnos durante las primeras sesiones de clase del curso escolar de lo establecido en la Programación en relación a los elementos mencionados y -la constante referencia al inicio de cada unidad de los objetivos que deberían alcanzarse y de los contenidos a desarrollar. Además, hay una exposición pública de la programación en la página web del Instituto.