

PROGRAMACIÓN PROGRAMA AYUDANTES



IES BAJO ARAGÓN DE ALCAÑIZ



ALCANZ

PROGRAMA AYUDANTES

Edición 1

Fecha: curso 2020- 2021

Código: prg.-alumno

Página 1 de 12

CURSO 2020/2021

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

2. OBJETIVOS

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

4. PROFESORADO IMPLICADO

5. ALUMNAS/OS PARTICIPANTES

6. FORMACIÓN DIRIGIDA A LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

7. REUNIONES DE SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL ALUMNO/A AYUDANTE

8. INTERVENCIONES DE LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

9. COORDINACIÓN Y REUNIONES PROFESORADO

10. VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

1. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

La presente programación se plantea anual porque las intervenciones a llevar a cabo son prácticamente las mismas durante todo el curso escolar a excepción de alguna actividad puntual de formación con profesionales externos. Por ello, la programación presentada podría ser válida para enmarcar la intervención durante este primer trimestre del curso 2020/2021.

Por quinto año consecutivo se lleva a cabo el Programa de Alumno Ayudante en el IES Bajo Aragón de Alcañiz. Durante este curso escolar 20/21 van a participar aproximadamente unos 40/50 alumnos/as de 1º, 2º, 3º y 4º ESO y 11 profesores.

Existen muchísimas situaciones en las que la convivencia se ve dañada por el acoso escolar, el maltrato, el aislamiento, la exclusión social y que surgen fundamentalmente fuera de la vista de los profesores, en contextos poco vigilados como son los pasillos, el patio, salidas del centro, etc.

Para dar respuesta a estas situaciones es necesario la incorporación de programas preventivos, en este sentido el Programa Alumnas/os Ayudantes es un sistema de ayuda entre iguales basado en la creación dentro del medio escolar de un grupo de alumnos a los que se puede acudir en busca de consuelo o para pedir ayuda en situaciones difíciles y mejorar la convivencia escolar en general.

Inicialmente se dirige a procurar buenas relaciones dentro del grupo-clase pero, poco a poco, fomenta una cultura de diálogo, escucha activa, participación, expresión de sentimientos e interés por el compañero y por el grupo.

2. OBJETIVOS

- Implicar directamente al alumnado y fomentar su colaboración en la búsqueda de soluciones a problemas interpersonales en el ámbito escolar.
- Reducir los conflictos entre el alumnado a nivel de centro y aula.
- Disminuir el número de casos que impliquen la aplicación de medidas sancionadoras.
- Favorecer la integración y convivencia de todo el alumnado y disminuir la exclusión social.
- Mejorar la convivencia escolar entre toda la comunidad educativa.

3. ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 2020/2021

Las actividades propuestas para este curso escolar van a ser modificadas debido a la situación del COVID-19, pero las principales actuaciones a

Las principales actividades a llevar cabo durante este curso escolar son las siguientes, aunque estarán condicionadas a la situación sanitaria actual, por lo que, podrán verse modificadas conforme las necesidades y evaluación de la situación:

SEPTIEMBRE /OCTUBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de continuación del Programa - Creación del grupo de profesores (11 profesores) - Análisis de la evaluación del curso anterior - Reuniones de preparación de la puesta en marcha del programa
OCTUBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Difundir el programa a los tutores y equipos docentes - Planificación de las actividades anuales del Programa - Proceso de selección de los nuevos alumnos/as ayudantes de 1º ESO - Proceso de salida del programa y mantenimiento en el programa de los alumnos/as ayudantes de 2º, 3º y 4º ESO - Reuniones de coordinación profesorado - 1ª reunión oficial de alumnos/as ayudantes - Firma del contrato de compromiso por parte de los alumnos y entrega de las chapas identificativas. - Actualización de los grupos de WhatsAap de 2º, 3º y 4º ESO - Reuniones de seguimiento y coordinación alumnado/profesorado - Contacto con las familias para informar del inicio del programa (a través de tokkapp). Este año no se realizará la reunión de padres presencial. - Sesiones de formación de los alumnos/as ayudantes
NOVIEMBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación profesorado - Selección del alumnado ayudante de 1º ESO - Presentación oficial del Programa a los alumnos del centro (salón de actos) - Creación de los grupos de WhatsAap de alumnos ayudantes de 1º ESO - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa)
DICIEMBRE 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación profesorado - Seminario de Formación del profesorado - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa) - Sesiones de formación de los alumnos/as ayudantes
ENERO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de formación de los alumnos/as ayudantes - Seminario de Formación del profesorado - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa)
FEBRERO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de coordinación profesores. - Seminario de Formación del profesorado - Reuniones de coordinación con alumnos/profesores - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa)
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación alumnos/profesores

2021	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario de Formación del profesorado - Reuniones de coordinación profesorado - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa)
ABRIL 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación profesorado - Seminario de Formación del profesorado - Sesiones de formación de los alumnos/as ayudantes - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa) - Si la situación sanitaria lo permite se plantea hacer un jornada de convivencia y formación con profesionales externos.
MAYO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación con alumnos/profesores - Reuniones de coordinación profesorado - Seminario de Formación del profesorado - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa)
JUNIO 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Observatorio alumnos (seguimiento y coordinación del programa) - Cuestionarios de evaluación para alumnos - Cuestionarios de evaluación para profesores - Reuniones de coordinación profesorado - Acto de reconocimiento y entrega de diploma a los alumnos ayudantes

4. PROFESORADO IMPLICADO

Durante este curso escolar el número de profesores implicados en el programa ha aumentado de 8 a 11. El grupo de profesores implicados en el programa alumno ayudante, somos profesores que de forma voluntaria hemos decidido participar en la mejora de la convivencia del centro, como agentes activos del programa.

Las funciones del profesorado han sido las siguientes:

- Coordinar el programa del Alumno Ayudante
- Organizar las actividades referidas al programa.
- Ofrecer la formación de los alumnos ayudantes
- Acompañamiento de los alumnos a las diversas actividades organizadas:
- Reuniones de coordinación del equipo de trabajo
- Coordinar y tutorizar a los alumnos ayudantes
- Asistencia al Seminario de Formación con el objetivo de elaboración de un dossier de actividades relacionadas con la igualdad, mediación, prevención de la violencia de género, diversidad afectivo sexual...

Los profesores/as que participan durante este curso escolar 20/21 en el programa alumno/a ayudante son los siguientes:

PROFESORADO DEL PROGRAMA	
NOMBRE	ESPECIALIDAD

Ana Senante Domené	Orientación educativa
Raúl Alcaraz Miranda	Orientación educativa
Cristina Raposo	Orientación educativa
Laura Domenech Muniesa	Jefa de Estudios
María Loscertales Casasnovas	Lengua (Coordinadora del Seminario de Formación)
Cristina Muñoz	Lengua
Fernando salas	Orientación
Silvia Alquézar	Inglés
Luisa García	Inglés
Sonia Bernal	Música
Cristina Biel Falo	Servicios Comunidad. Orientación (Coordinadora del Programa)

La coordinación del programa del Alumno Ayudante recae sobre Cristina Biel Falo y la coordinación del Seminario de formación sobre María Loscertales Casasnovas

5. ALUMNADO PARTICIPANTE

Para este curso escolar se pretende mantener el mismo número aproximado de alumnos y alumnas. Los alumnos de 2º, 3º y 4º ESO son los mismos que el año anterior. Solo queda pendiente realizar la selección de ayudantes de 1º ESO que se llevará a cabo durante el mes de octubre y noviembre de 2020.

Para la elección de los alumnos de 1º ESO se tendrá en cuenta la información del paso de primaria a secundaria y la evolución durante el primer mes de curso en el IES.

Se plantea que los alumnos y alumnas sean el referente de sus compañeros a la hora de prestarles ayuda para resolver conflictos, en situaciones de soledad, tristeza, aislamiento....

Para ello se propone que durante el periodo lectivo estén disponibles, observen e intervengan cuando sea necesario, dedicando especial atención en los descansos y en los recreos. En este sentido, para ser identificados en los recreos, podrán llevar una chapa personalizada con su nombre.

A excepción de los alumnos de 1º ESO que están pendientes de seleccionar, el alumnado ayudante del presente curso escolar 2020/2021 es el siguiente:

- 22 alumnos y alumnas de 2º ESO

- 15 alumnos y alumnas de 3º ESO
- 11 alumnos y alumnas de 4º ESO

6. FORMACIÓN DIRIGIDA A LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

Los alumnos ayudantes van a recibir formación dinámica y participativa, trabajando a partir de situaciones reales de la vida cotidiana, con los siguientes contenidos:

- Mediación en resolución de conflictos
- Habilidades sociales, empatía, solidaridad, respeto
- Confidencialidad, confianza y respeto
- Igualdad e inclusión
- Diversidad afectivo sexual
- Prevención sobre la violencia de género
- Acoso y cyberbullying
- Concienciación sobre temas sociales

Para esta formación se llevarán a cabo varias actividades:

- Formación realizada por profesionales externos, que aún está por definir.
- Formación en tutorías con los orientadores del centro
- Formación en el observatorio mensual
- Cualquier otra actividad que se pueda realizar conforme a la situación sanitaria actual.

7. OBSERVATORIO DE SEGUIMIENTO Y COORDINACIÓN CON EL ALUMNO/A AYUDANTE

Se propone mantener una reunión mensual de observatorio con al alumno ayudante desde el mes de octubre y si es necesario alguna sesión extra según las necesidades y demandas planteadas.

En estas reuniones se plantearán:

- Confidencialidad en las intervenciones y su registro.
- Asesoramiento sobre estrategias de resolución de conflictos de mayor dificultad.
- Puesta en común de casos para establecer posibles soluciones.
- Recuerdo de las funciones de los alumnos ayudantes y de la imposibilidad de faltar o llegar tarde a clase por intervenir.
- Valoración del programa en general.

También mantendrán otras reuniones en horario de tutoría o en horario de tardes dependiendo de la evaluación de la situación.

8. INTERVENCIONES DE LOS ALUMNOS/AS AYUDANTES

Los alumnos ayudante por parejas se encargaran y serán responsables de observar e intervenir en el ámbito de sus funciones en situaciones que afecten la convivencia entre iguales dentro de sus grupo clases, de los tiempos en los pasillos y durante el recreo. También estarán pendientes de aquellos alumnos que estén solos y aislados en los recreos, del alumnado que llega por

primera vez al centro educativo y cualquier otra cuestión que sean de importancia en la relación con sus iguales.

Durante este año se han suprimido las guardias de recreo y las anotaciones en los cuadernos de intervenciones. Las guardias de recreo se han suprimido porque cada curso tiene una zona del recreo acotada y es más sencillo observar y estar pendiente de los compañeros de su nivel sin tener que dedicar un día a la semana de forma exclusiva. Y las anotaciones en los cuadernos de intervención se han suprimido porque no se le veía la utilidad en relación al esfuerzo que les suponía al alumnado ir a anotar a la conserjería justo al acabar el recreo y antes de comenzar la clase.

9. COORDINACIÓN Y REUNIONES PROFESORADO

A parte de las reuniones de coordinación con al alumnado, el profesorado implicado en el programa mantendrán **reuniones de coordinación del profesorado** todos los jueves a tercera hora. En estas reuniones se llevará a cabo la planificación, coordinación y valoración de las actividades.

Este año por segundo año consecutivo continuamos con al Seminario de formación del profesorado que se denomina “Programa Ayudantes IES Bajo Aragón”. Durante este curso escolar nos planteamos la elaboración de un dossier de actividades de formación para los alumnos organizados por niveles y agrupados en 5 grandes áreas:

- Mediación en resolución de conflictos
- Prevención de la violencia de género
- Igualdad e inclusión
- Diversidad afectivo sexual
- Acoso, ciberbulling y redes sociales

10. VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Para valorar el funcionamiento y la marcha del programa el equipo de profesores llevará cabo una valoración a través de cuestionarios y grupos de discusión con diferentes colectivos:

- Alumnos ayudantes
- Alumnado en general
- Familias
- Profesorado implicado
- Profesorado en general