	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>	
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021	Página 1 de 9

## **ADENDA: PROGRAMA BILINGÜE PARA BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 4º ESO**

**CURSO 2021-2022**

**Número de grupos: 2 4ED**

**Número de alumnos: 22(11 en 4ED y 11 en 4ED)**

**Profesor: Miguel Buesa y Paula Olcina**

El hecho de que el IES Bajo Aragón participe en el convenio MEC/British Council no supone variación significativa en lo expuesto hasta el momento en la Programación Didáctica de 4º de ESO. Dicha programación es un documento elaborado por el departamento de Biología y Geología y por lo tanto es la que corresponde a todos los grupos de 4º de ESO del centro, incluido el grupo bilingüe.

No obstante, se realizarán las oportunas adaptaciones siguiendo las Orientaciones para el desarrollo del Currículo Integrado en 4º ESO: *Integrated Curriculum for Secondary Education. Biology and geology.*

El libro de texto utilizado es ***Biology and geology de 4º de ESO*** de la editorial Vicens Vives.

Cabe destacar que la coordinadora de dicho programa en el centro se reúne de forma semanal con el resto de miembros docentes del programa y se comentan cuestiones metodológicas, organizativas, sobre material, etc.

### **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

#### **CONTEMPLADAS EN LA PROGRAMACIÓN:**

Se podrán realizar actividades de este tipo, estando por determinar.

### **METODOLOGÍA ESPECÍFICA: ORIENTACIONES METODOLÓGICAS PARA EL PROGRAMA BILINGÜE.**


Además del material de la editorial (libro de texto, materiales adicionales y en formato digital), se utilizarán textos y actividades obtenidos de otras fuentes como libros de texto, webs y prensa británica y/o americana.

Además, se utilizarán *listenings* (escuchas) para trabajar el vocabulario básico y algunas actividades, e incluso vídeos y presentaciones en inglés, así como material de propia elaboración por parte del profesorado.

De esta manera se introducirán aspectos relativos a la cultura inglesa y se trabajará la

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>	
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021	Página 2 de 9

competencia lingüística y la animación a la lectura (a través del trabajo con textos y prensa).

Otros aspectos a destacar, siguiendo las orientaciones del Currículo Integrado British council y la enseñanza CLIL (content and language integrated learning), serían las siguientes:

Uso de la imagen a través del trabajo con flash cards, fotos, posters, murales, presentaciones, folletos... para favorecer una metodología activa y que fomente el protagonismo del alumno y la expresión oral.

Favorecer el trabajo de la competencia lingüística:

\* Preguntando al alumno con frecuencia para asegurarnos de que comprende las explicaciones en inglés.

\* Realización de debates, presentaciones orales, role-playing.

\* Trabajo del vocabulario específico-clave en ambas lenguas.

\* Uso de las nuevas tecnologías.


\* Realización de actividades de aprendizaje cooperativo (cooperative learning).

\* Realización de actividades variadas del tipo: visual o picture dictation, filling the gaps (rellenar huecos), link or match( de unir definiciones con terminología,...); ordenar información obtenida de un texto a través de diferentes formatos gráficos ( charts, mind maps, diagrams...); look for the mistakes (buscar errores), write headlines ( escribir titulares), pasapalabra, summarize, time-lines (lineas temporales), comparaciones, order sentences or texts ( jigsaw reading) (ordenar textos, frases...), discuss ( defend different ideas or points of view), causes-consequences, lexical sets, use of graphic organisers, hacer grupos de palabras, hacer parejas, buscar cosas en común y diferencias, escribir los diferentes pasos de un evento histórico ( steps), sopas de letras, find the fiction, taboo...

- Trabajo a través de grupos cooperativos que se intentarán mantener todo el trimestre. Se pretende que estos grupos cooperativos sean los mismos en las diferentes asignaturas que trabajamos el bilingüismo.

- Realización de actividades de ampliación (early finishers) y de refuerzo (reinforcement).

- Favorecer el trabajo de las diferentes inteligencias, por ejemplo, realizando actividades que las trabajen en una misma unidad (en relación a un mismo tema,


	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>	
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021	Página 3 de 9

utilizar música, imagen, actividades que impliquen movimiento, ...).

\_ To give choices (dar a elegir a los alumnos entre diferentes posibilidades, preguntarles su opinión a la hora de trabajar de una manera u otra un determinado contenido, para encontrar la que sea más efectiva y motivadora).

- To give time for reflection (dar tiempo para pensar y reflexionar sobre lo aprendido...).
- Promover que los alumnos se hagan preguntas.
- Favorecer las actividades creativas.

Un ejemplo de las partes que pueda tener una unidad didáctica-tipo sería el siguiente:

	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021
Página 4 de 9			

### **MARKING CRITERIA AND TOOLS**

The qualification corresponding to each evaluation will be obtained from the computation of the following sections, and a total grade of 5 will be necessary to correctly pass each evaluation.

4º ESO	<b>1. Analysis of specific productions</b>
<b>Concept</b>	Written/Oral exams
<b>Description</b>	Recovery exams can be done during the year
<b>Value %</b>	80 %

4º ESO	<b>2. Assessment of the process</b>
<b>Concept</b>	Works and tasks
<b>Description</b>	Individual and cooperative works, practices, tasks and ICTs.
<b>Value %</b>	15 %


4º ESO	<b>3. Direct observation</b>
<b>Concept</b>	Attitude and behaviour
<b>Description</b>	Attitude and behaviour in class
<b>Value %</b>	5 %

The final mark of the course will be obtained from the mean of all the year marks, considering the recoveries, the student's progression through the academic year and the acquisition of key competences as reflected in the didactic planning. The mark will be 5 or more to pass the subject.

#### **1.- ANALYSIS OF SPECIFIC PRODUCTIONS:**

An exam will be made generally each unit. It will be possible to be discounted up to 0.5 points in exams and works by misspelling, bad letter and/or bad presentation. Cheating or using any forbidden material will cause a mark of 0 points in the exam. If a student cheats a second time, the ordinary evaluation will be failed.

The final mark will be the mean of the 3 evaluations considering the possible recovery. If the subject is not passed in the ordinary evaluation.

	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021
Página 5 de 9			

## 2.- ASSESSMENT OF THE PROCESS:

All the works, practices and activities... are obligatory and must be given in the indicated date. Copied or plagiarised productions will be failed with 0 points.

ASPECTS TAKEN INTO ACCOUNT TO ASSESS THE WORKS AND TASKS:

- Clarity
- Cleanliness
- Order
- Use of margins (on the top, at the bottom, on both sides)
- Use of different colours
- Use of titles and subtitles

Students should:


- Underline important ideas, words...
- Use enough space between sections
- Write cleanly

## 3.- DIRECT OBSERVATION

ASPECTS TAKEN INTO ACCOUNT TO ASSESS THE DIRECT OBSERVATION

The student:

- Is punctual.
- Respects the turns to speak. Raises the hand to speak and doesn't interrupt the teacher during the explanations, or the classmates when they participate. (You should wait at the end of the explanations to ask, or write your question in a piece of paper and give it to the teacher. If you have a doubt that is not related with the contents we are studying, please ask the teacher at the end of the class).
- Respects the teacher and the classmates.
- The student does not shout.
- Speaks in English.
- Follows the teacher's instructions.
- Pays attention in class.
- Participates in the activities, debates... using the English as much as possible.
- Brings the material every day and take care of it.

	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021
Página 6 de 9			

— Does his/her homework.

Apart from that, you should take care of the classroom's materials and help to maintain everything clean. Electronic devices (cell phone...) are not allowed without teacher's permission. All the school rules are published on the website.

### **INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación correspondiente a cada evaluación se obtendrá del cómputo de los siguientes apartados, y será necesaria una calificación total de 5 para superar correctamente cada evaluación.

4º ESO	<b>1. Análisis de producciones específicas</b>
<b>Concepto</b>	Exámenes orales y escritos
<b>Descripción</b>	Los exámenes se aprueban con un cinco. Durante el curso podrá haber recuperaciones.
<b>Valor %</b>	80 %


4º ESO	<b>2. Evaluación del proceso</b>
<b>Concepto</b>	Trabajos y tareas
<b>Descripción</b>	Trabajos, tareas, prácticas, TICs, individuales o en grupo.
<b>Valor %</b>	15 %

4º ESO	<b>3. Observación directa</b>
<b>Concepto</b>	Actitud y comportamiento
<b>Descripción</b>	Actitud y comportamiento en clase
<b>Valor %</b>	5 %

La nota final del curso se obtendrá de la media aritmética de todas las calificaciones del curso, teniendo en cuenta las posibles recuperaciones, la progresión de los alumnos a lo largo del curso y la adquisición de las competencias clave reflejadas en la programación didáctica. La nota deberá ser igual o superior a 5 para aprobar la asignatura.

### **1.- ANÁLISIS DE PRODUCCIONES ESPECÍFICAS:**

Generalmente se realizará 1 examen cada unidad.

	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021
		Página 7 de 9	

Se podrá descontar hasta medio punto en exámenes y trabajos por faltas de ortografía, mala letra y/o mala presentación.

Si se observa copia o indicio claro de esta durante un examen, se le retirará el mismo y tendrá un cero en esa prueba, así como con el uso de materiales no permitidos o cualquier ayuda externa al alumno. Si esto se repite por segunda vez en el curso, se considerará que el alumno no cumple con ninguno de los objetivos propuestos, y se le suspenderá la evaluación ordinaria. Se considera este hecho una actitud muy negativa hacia la asignatura y hacia la buena convivencia en el aula.

Se podrán hacer pruebas de recuperación de aquellos exámenes no superados, después de cada evaluación.

La nota final será la media de las 3 evaluaciones teniendo en cuenta la posible recuperación.

## 2.- EVALUACIÓN DEL PROCESO:

Todos los trabajos, prácticas y actividades... son obligatorios y deben entregarse en la fecha indicada. La copia o plagio supondrá un cero en dicha producción.

ASPECTOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA A LA HORA DE VALORAR LOS TRABAJOS Y TAREAS:

- Claridad.
- Limpieza.
- Se usan márgenes (arriba, abajo y laterales).
- Se usan diferentes colores.
- Hay títulos y subtítulos para separar apartados.
- Hay suficiente espacio entre apartados.
- Se subrayan ideas, palabras... importantes.
- La letra es clara.
- Orden
- Están todas las actividades.
- Las actividades están terminadas y corregidas.

## 3.- OBSERVACIÓN DIRECTA:


ASPECTOS QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA EVALUAR LA OBSERVACIÓN DIRECTA

Se tendrá en cuenta:

- La PUNTUALIDAD: Se debe estar sentado, en silencio y con el material

Este documento debe ser utilizado en soporte informático.

Las copias impresas no están controladas y pueden quedar obsoletas; por tanto, antes de usarlas debe verificarse su vigencia.

	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>	
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021	Página 8 de 9

preparado cuando llegue el profesor/a.

- **RESPETA EL TURNO DE PALABRA.** Se debe levantar la mano para pedir la palabra y esperar a tener permiso para hablar. No es conveniente interrumpir si no es estrictamente necesario para no perder tiempo.
- **RESPECTO AL PROFESOR Y COMPAÑEROS.**
- **TONO DE VOZ ADECUADO** cuando el profesor indica que se puede hablar.
- **Se trae y cuida todos los días el MATERIAL.**
- **Se mantiene limpia el aula.**
- **Se realizan con interés las actividades o tareas, tanto en clase como en casa.**

Se recuerda que el uso de **DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS** como el móvil, dentro del aula y sin permiso del profesor, está terminantemente **PROHIBIDO**. Si algún alumno incumple esta norma serán requisados y entregados al equipo directivo.

### **TEMPORALIZACIÓN DE LA PRIMERA EVALUACIÓN**

En la primera evaluación se contempla la realización de las siguientes unidades didácticas:

- Unidad 1.
- Unidad 2.
- Unidad 3

### **FIRST EVALUATION SCHEDULING**

During the first evaluation these didactic units will be taught:


- Unit 1: Cells and their components.
- Unit 2: Cell division.
- Unit 3: Genetic inheritance.

### **TEMPORALIZACIÓN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN**

En esta evaluación se contempla la realización de las siguientes unidades didácticas:

- Unidad 4
- Unidad 5



	Curso: <b>4º</b>	Etapa: <b>ESO</b>	Modalidad: <b>Bilingüe</b>	
	Área o Materia	<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
PROGRAMACIÓN	Código: prg-4esob-bg	Edición: 0	Fecha: 03-11-2021	Página 9 de 9

— Unidad 6, 7, 8, 9. Serán trabajadas de manera conjunta

## **SECOND EVALUATION SCHEDULING**

During the evaluation these didactic units will be taught:

- Unit 4: DNA and biotechnology.
- Unit 5: Evolution.
- Unit 6: Ecosystems and ecological factors, Unit 7: Ecosystems Dynamics, Unit 8: Resources and waste, Unit 9: Human Impact on ecosystems

## **TEMPORALIZACIÓN DE LA TERCERA EVALUACIÓN**

En esta evaluación se contempla la realización de las siguientes unidades didácticas:

- Unidad 10
- Unidad 11
- Unidad 12

## **THIRD EVALUATION SCHEDULING**

During the evaluation these didactic units will be taught:

- Unit 10: The history of the Earth
- Unit 11: Plate tectonics
- Unit 12: Land Relief