



**DPTO.**

**EXTRAESCOLARES**

|              |                     |                                  |                                  |                |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 1 de 27 |  |

## ÍNDICE

- **INTRODUCCIÓN.**
- **OBJETIVOS Y CONTENIDOS.**

1. Objetivos

2. Contenidos

- **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS.**
- **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.**
- **METODOLOGÍA.**
- **EVALUACIÓN.**
- **ANEXO. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ASOCIACIÓN BASOL EN EL IES BAJO ARAGÓN.**

|              |                     |                                  |                                  |                |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 2 de 27 |  |

## INTRODUCCIÓN.

Hoy en día la cultura del tiempo libre, el deporte, las actividades que favorecen el desarrollo del espíritu crítico y la creatividad nos encaminan al ideal de igualdad de oportunidades, a una preparación para la vida útil e integrada en la sociedad. En el ámbito educativo el desarrollo de actividades extraescolares fomenta la formación integral del alumnado.

Nuestra intención es que los estudiantes se enfrenten en todo momento con contenidos culturales relevantes que, hallándose en la frontera de las disciplinas, puedan ser objeto de atención en varias áreas de conocimiento. Temáticas como las relacionadas con la ecología, el pacifismo, la solidaridad, el respeto de las diferencias, el pluralismo y la salud, serán algunos de los aspectos de nuestro permanente interés.

El Departamento recoge la gran importancia que en nuestro Instituto se ha dado a la formación que se puede lograr a través de las actividades extraescolares, potenciando las propuestas por los diferentes departamentos didácticos y desarrollando por niveles aquellas que favorezcan el disfrute a través de la convivencia y el aprendizaje de nuestro alumnado.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se difunde la información a toda la comunidad educativa de las diversas actividades propuestas por diferentes organismos e instituciones.

La realización de estas actividades se hace con la participación del profesorado del centro, en especial del Departamento de Orientación (Cristina Biel, Servicios a la Comunidad), el técnico de Juventud de la Comarca, la asociación BASOL y la colaboración de la Asociación de Madres y Padres (AMPA). También colaboran el Ayuntamiento de Alcañiz y La Comarca del Bajo Aragón.

## OBJETIVOS Y CONTENIDOS

### 1. Objetivos

1. Complementar el currículo de las diferentes áreas.
2. Fomentar inquietudes culturales en el alumnado y contribuir a su desarrollo mediante actividades lúdicas y de ocio.
3. Incidir junto con los distintos departamentos en los temas transversales que queden menos tratados en los programas académicos.
4. Canalizar y difundir la información de las actividades procedentes de organismos e instituciones hacia el resto de la comunidad educativa.
5. Desarrollar en el alumnado valores de libertad, responsabilidad, solidaridad y espíritu crítico, fomentando sus habilidades sociales.

|              |                     |                                  |                                  |                |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 3 de 27 |  |

6. Aunar intereses de todos los componentes de la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias), para llevar adelante actividades en común.
7. Crear hábitos de participación con actividades que las fomenten.
8. Implicar a la comunidad educativa en la elaboración, desarrollo y seguimiento de las actividades extraescolares del centro.

## 2. Contenidos

1. La paz, la tolerancia, la convivencia y la solidaridad. El respeto a las diferencias.
2. La salud y el deporte.
3. Naturaleza y medioambiente.
4. Conocer otros países: sus sociedades, sus lenguas y sus culturas.
5. Contenidos culturales relevantes.

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Son actividades culturales, como representaciones teatrales, exposiciones, salidas, visitas, conferencias, viajes, etc. que complementan aspectos del currículum y que realizan los Departamentos Didácticos en período lectivo.

Cada Departamento Didáctico realiza las actividades complementarias reflejadas en su programación y el Departamento de Actividades Extraescolares les proporciona los apoyos necesarios para llevarlas a cabo.

Además de las actividades que cada Departamento Didáctico señala en su programación, podrán participar en todas las actividades que surjan a lo largo del curso y que dicho Departamento considere de interés, previa autorización del equipo directivo.

Se recoge la previsión de actividades extraescolares y complementarias propuestas por los diferentes departamentos didácticos del centro en sus propias programaciones didácticas.

Se analizarán todas las actividades programadas por los diferentes departamentos para intentar realizar una planificación homogénea de las mismas evitando su concentración en meses concretos, optimizar los recursos evitando, siempre que sea posible, que se repitan salidas, uniendo actividades de distintos departamentos que tengan un mismo fin o destino.

Evitar la desigualdad en las salidas, para que no sean siempre los mismos los que realicen las actividades y la concentración de las mismas en los meses de abril y mayo.

|              |                     |                                  |                                  |                |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 4 de 27 |  |  |

Se procurará realizar todas las gestiones de contratación de servicios de autobuses mediante un único interlocutor, para evitar equívocos.

Se procurará que los departamentos realicen el proceso informativo previo al departamento de extraescolares a la hora de programar sus actividades.

Dado que es imposible tener todas las actividades previstas y fechadas al inicio del curso, cuando los departamentos vayan concretando la fecha exacta de sus respectivas actividades se diseñará un cuadrante con todas ellas que nos dará una rápida información visual de las mismas, se utilizarán distintos colores para distinguir cada uno de los niveles, lo que nos permitirá planificar mejor evitando posibles errores, tales como solapamientos, acumulaciones de un mismo nivel en el mismo periodo de tiempo etc.

Estos cuadrantes serán expuestos en los tablones informativos de la sala de profesores (del redondo), renovándose cada vez que se concreten las fechas de las actividades programadas, más o menos cada trimestre.

Se realiza un resumen trimestral, para colgar en la web del centro.

### • DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

| Curso al que se oferta | Grupos que participan    | Asignatura          | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable                      | Fecha de realización | Lugar de realización    | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|--------------------------|---------------------|---|---|----------------------|-------------------------|------------------------------|
| 3º ESO                 | Todos                    | FQ/BG               | Conecta con la Ciencia Univ. Jaime I    | Mª Jesús Martín                           | 5-10-2018            | El centro               | Lectivo                      |
| 3º ESO                 | Todos                    | EF/BG               | Marcha senderista                       | Miguel Angel Pradas/ÁngelCastro           | Mayo-2019            | Foz Calanda. Tolocha    | Lectivo                      |
| 1º ESO                 | Todos                    | BG                  | Concurso cristalografía en la escuela   | Eva Castillo/Elena Arriazu/Esther Tabuena | Mayo                 | Zaragoza                | Día completo                 |
| 2º BC                  | Alumnos Geología         | Geología            | Olimpiada de Geología                   | Eva Castillo                              | Febrero-2019         | Zaragoza                | Día completo                 |
| 1º ESO                 | Todos                    | Biología y Geología | Salida de Campo                         | Eva Castillo/Elena Arriazu/Esther Tabuena | A lo largo del curso | Alrededores del Centro  | Lectivo                      |
| 2º BC                  | Alumnos del departamento | Biología/CTMA       | Visita Facultad de Veterinaria          | Eva Castillo/ Encarna Pallarés            | Enero                | Facultad de Veterinaria | Toda la mañana               |

### • DEPARTAMENTO DE DIBUJO

|              |                     |                                  |                                  |                |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 5 de 27 |  |  |

| Curso al que se oferta | Grupos que participan             | Asignatura       | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------------------|------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| BTO. ARTE              | 1º y 2º                           | Del departamento | Exposición                              | Departamento         | 26 Abril             | IES                  | Tarde                        |
| BTO                    | 2º                                | Dibujo Técnico   | OLIMPIADAS DIBUJO                       | Juan Antonio Forés   | Por concretar        | ZGZA                 |                              |
| BTO ARTE               |                                   | Del departamento | Charlas o visitas que surgan de interés | Departamento         | Por concretar        |                      |                              |
| BTO ARTE               |                                   | Del departamento | Cine Forum "Delicatessen"               | Departamento         | Los miércoles        | Liceo                | Tarde: (20:00)               |
| 1º,2º ESO, 1º,2º BTO   | A los que imparte el departamento |                  | Concurso "Apúntate a lo sano"           | Departamento         | mayo                 | IES                  |                              |

### • **DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

| Curso al que se oferta | Grupos que participan | Asignatura                              | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------|---|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| 2º BACH                | BHA/BHB/BHC/BCB       | FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION Y GESTIÓN | TALLER "EMPRENDER EN ARAGON"            | ASUNCIÓN TARACENA    | DICIEMBRE            | AULA DEL IES         | 2 HORAS                      |
| 2º BACH                | BHA/BHB/BHC/BCB       | FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION Y GESTIÓN | TALLER "EMPRENDER EN ARAGON"            | ASUNCIÓN TARACENA    | MARZO                | AULA DEL IES         | 2 HORAS                      |
| 2º BACH                | BHA/BHB/BHC/BCB       | FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACION Y GESTIÓN | VISITA A LA OFICINA DEL INAEM           | ASUNCIÓN TARACENA    | ENERO                | OFICINA INAEM        | 2 HORAS                      |

### • **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

| CURSO | GRUPOS QUE PARTICIPAN | DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD PROGRAMADA | PROFESOR RESPONSABLE | FECHA DE REALIZACIÓN | LUGAR DE REALIZACIÓN | HORARIO |
|-------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|---------|
|-------|-----------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|---------|

|              |                     |                                  |                                  |                |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 6 de 27 |  |

| CURSO | GRUPOS QUE PARTICIPAN | DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD PROGRAMADA   | PROFESOR RESPONSABLE   | FECHA DE REALIZACIÓN                         | LUGAR DE REALIZACIÓN                      | HORARIO   |
|-------|-----------------------|---|--|--|---|---|
| 1ºESO | TODOS                 | <b>JORNADA DE CONVIVENCIA Y ACTIVIDAD FÍSICA (1): ACTIVIDADES Y JUEGOS RECREATIVOS</b>              | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL<br>MARÍA PEDRÓS CEREZUELA En colaboración con los centros educativos de PRIMARIA y SMD | 13.11.2018<br>Martes                         | INSTALACIONES MUNICIPALES                 | De 3ªh a 6ªh.   |
| 1ºESO | TODOS                 | <b>JORNADA DE CONVIVENCIA Y ACTIVIDAD FÍSICA (2): SENDERISMO Y ACTIVIDADES LA NATURALEZA</b>        | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL<br>MARÍA PEDRÓS CEREZUELA En colaboración con los centros educativos de PRIMARIA y SMD | 11.04.2019<br>Jueves                         | ENTORNO NATURAL (ALCAÑIZ)                 | De 1ªh a 6ªh.   |
| 1ºESO | TODOS                 | <b>JORNADA DE CONVIVENCIA Y ACTIVIDAD FÍSICA (3): ACTIVIDADES ATLÉTICAS SOLIDARIAS Y PARA TODOS</b> | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL<br>MARÍA PEDRÓS CEREZUELA En colaboración con los centros educativos de PRIMARIA y SMD | 30.04.2019<br>Martes                         | INSTALACIONES MUNICIPALES                 | De 3ªh a 6ªh.   |
| 1ºESO | TODOS                 | <b>SEMANA DE ESQUÍ ESCOLAR (Campaña escolar de la DPT)</b>  | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL ANA<br>INSA SOCORO   | *A determinar por la DPT tras la inscripción | VALDELINARES / ALCALÁ DE LA SELVA         | De domingo a viernes por la tarde, en segundo trimestre del curso |
| 2ºESO | 2º B,C,F,G            | <b>RUTA SENDERISTA POR RUTA DE INTERÉS: "BARRANC FONDO".</b>  | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL ANA<br>INSA SOCORO   | 26.04.2019<br>viernes                        | ENTORNO NATURAL (TORREVELILLA y BELMONTE) | De 1ªh a 6ªh.   |
| 2ºESO | 2º A,D,E,PMR          | <b>RUTA SENDERISTA POR RUTA DE INTERÉS: "BARRANC FONDO".</b>  | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL ANA<br>INSA SOCORO   | 08.05.2019<br>miércoles                      | ENTORNO NATURAL (TORREVELILLA y BELMONTE) | De 1ªh a 6ªh.   |
| 3ºESO | TODOS                 | <b>ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL: "RUTA DE ASCENSIÓN AL TOLOCHA"</b>                              | MARÍA PEDRÓS CEREZUELA<br>PACO CLIMENT SORIANO<br>*Colabora Dpto. BGE-GEO.                                     | 06.05.2019<br>lunes                          | ENTORNO DE FOZ CALANDA                    | De 1ªh a 6ªh.   |

|              |                     |                                  |                                  |                |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 7 de 27 |  |

| CURSO          | GRUPOS QUE PARTICIPAN | DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD PROGRAMADA  | PROFESOR RESPONSABLE  | FECHA DE REALIZACIÓN       | LUGAR DE REALIZACIÓN              | HORARIO  |
|----------------|-----------------------|--|---|----------------------------|-----------------------------------|--|
| 4ºESO          | TODOS                 | <b>ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA: “RUTA POR LAS ROCAS DEL MASMUT”</b>                             | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL ANA INSA SOCORO<br>*Colabora Dpto. BGE-GEO. | 30.10.2018<br>martes       | ENTORNO DE PEÑARROYA DE TASTAVINS | De 1ªh a 6ªh.  |
| 1ºBACH         | TODOS                 | <b>ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL: “RECORRIDO TÉCNICO EN EL MAS DE LA PUNTA”</b> | ANA INSA SOCORO PACO CLIMENT SORIANO<br>*Colabora IES Mar de Aragón | 25.04.2019<br>jueves       | ENTORNO NATURAL (CASPE)           | De 1ªh a 6ªh.  |
| 1ºESO<br>2ºESO | TODOS                 | <b>“RECREOS ACTIVOS” (con “Punto de Encuentro”)</b>  | MIGUEL ÁNGEL PRADAS VAL   | De 01.10.2018 a 31.05.2019 | ESPACIOS DE RECREO                | De 11:30 a 12:00h.<br>De lunes a viernes, según programa |

A continuación se concreta una relación de actividades que integran inicialmente el programa anual de RECREOS ACTIVOS, en el que puede participar el alumnado de 1ºESO y 2ºESO del IES, con carácter voluntario, gratuito y sin ser susceptibles de evaluación a efectos académicos.

| ACTIVIDAD PLANTEADA                         | BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  | DESTINATARIOS  | TEMPORALIZACIÓN INICIAL PREVISTA PARA CADA ACTIVIDAD                           |
|---|--|--|--|
| <b>TORNEO DE FÚTBOL SALA 1</b>              | Campeonato escolar de fútbol sala, con formato de liga regular.                      | Todos los alumnos de 1ºESO.<br>Con inscripción libre, por grupos-clase (9 equipos) | 1 recreo a la semana, miércoles.<br>Durante todo el curso, de octubre a mayo.  |
| <b>TORNEO DE FÚTBOL SALA 2</b>              | Campeonato escolar de fútbol sala, con formato de liga regular.                      | Todos los alumnos de 2ºESO.<br>Con inscripción libre, por grupos-clase (8 equipos) | 1 recreo a la semana, jueves. Durante todo el curso, de octubre a mayo.        |
| <b>JUGAMOS EN EQUIPO: VOLEY</b>             | Taller para práctica recreativa y libre de voleibol, por grupos de amigos.           | Alumnos de 1ºESO y 2ºESO.<br>Sin límite, previa inscripción.                       | 1 recreo a la semana, jueves. Durante todo el curso, de octubre a mayo.        |
| <b>NOS DIVERTIMOS TAMBIÉN CON EL FÚTBOL</b> | Taller para práctica recreativa y libre de fútbol sala por las chicas que lo deseen. | Alumnos de 1ºESO y 2ºESO.<br>Sin límite, previa inscripción.                       | 1 recreo a la semana, viernes. Durante todo el curso, de octubre a mayo.       |
| <b>JUGAMOS CON RAQUETAS: BÁDMINTON</b>      | Taller para práctica recreativa y libre de bádminton, por grupos de amigos.          | Alumnos 1ºESO / 2ºESO. Por parejas, sin límite, previa inscripción.                | 1 recreo a la semana, los miércoles. Durante todo el curso, de octubre a mayo. |



|              |                     |                                  |                                  |                |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 8 de 27 |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>TORNEO DE NAVIDAD: BÁDMINTON</b>        | Torneo de bádminton en modalidad de dobles, tras realizar una unidad didáctica en EF                        | Alumnos 2ºESO. Por parejas, sin límite. Previa inscripción.                          | Intensivo, en 2 semanas previas a Navidad. Torneo con cuadro de clasificación.                            |
| <b>TORNEO DE INVIERNO: UNIHOCKEY</b>       | Torneo de unihockey en modalidad de 3x3, tras haber realizado una unidad didáctica en EF                    | Alumnos 1ºESO. En equipos por clase, sin límite. Previa inscripción.                 | Intensivo, en 2 semanas previas a Semana Santa. Torneo inicial en liga de mini-grupos y luego cruces.     |
| <b>TORNEO DE INVIERNO: BALONCESTO 3X3</b>  | Torneo de baloncesto en modalidad de 3x3, tras haber realizado una unidad didáctica en EF                   | Alumnos 2ºESO. En equipos por clase. Sin límite, previa inscripción                  | Intensivo, en 2 semanas previas a Semana Santa. Torneo inicial en liga de mini-grupos y luego cruces.     |
| <b>CONSTRUIAMOS JUNTOS: ACROSPORT</b>      | Apoyo a creación de montaje cooperativo con acrobacias y pirámides, con soporte musical, tras unidad en EF. | Alumnos 1ºESO. En grupos de trabajo, por clase. Previa reserva de espacio.           | Preferentemente martes y jueves, durante febrero/marzo.   |
| <b>ASOMBRANDO: TALLER CREATIVO</b>         | Apoyo a la creación y puesta en práctica de montaje de sombras corporales, tras unidad en EF.               | Alumnos 2ºESO. En grupos de trabajo, por clase. Previa reserva de espacio.           | Preferentemente miércoles y viernes, durante febrero/marzo.   |
| <b>CLUB DE RITMO: ZUMBA</b>                | Sesión aeróbica con soporte musical, autodirigido por alumnas participantes.                                | Todos los alumnos de 1º-2ºESO. Sin límite, previa inscripción.                       | 1 recreo a la semana, los viernes. Durante todo el curso, de octubre a mayo.                              |
| <b>JUGAMOS CON RAQUETAS: TENIS DE MESA</b> | Taller para la práctica libre de tenis de mesa y para organizar un torneo                                   | Todos los alumnos de 1º-2ºESO. Sin límite. Se apuntan en cada recreo.                | 1 recreo a la semana, los miércoles. Todo el curso.   |
| <b>PRÉSTAMO DE MATERIAL</b>                | Se presta material para la práctica deportiva por libre en las instalaciones exteriores.                    | Todos los alumnos. Se apuntan en cada recreo. Balones de fútbol, baloncesto y vóley. | 2 recreos a la semana, lunes y viernes. Todo el curso.  |
| <b>TORNEO DE DATCHBALL</b>                 | Torneo de datchall, tras haber realizado una unidad didáctica en EF   | Alumnos 1ºESO. En equipos por clase. Sin límite, previa inscripción                  | 1 recreo a la semana, miércoles. Segundo trimestre. Torneo inicial en liga de mini-grupos y luego cruces. |
| <b>TALLER DE PREPARACIÓN FÍSICA</b>        | Taller para la información y el trabajo de fortalecimiento muscular con métodos novedosos: Fitball, TRX...  | Alumnos de 2ºESO. Sin límite, previa inscripción.                                    | 1 recreo a la semana, los jueves. Durante el tercer trimestre.  |

|              |                     |                                  |                                  |                |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 9 de 27 |  |  |

| Curso al que se oferta | Grupos que participan         | Asignatura | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable           | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-------------------------------|------------|---|--------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| 4º ESO                 | Solo los que llevan filosofía | Fil        | Charla Bioética                         | Eugenia Señas                  | 11 Abril             | Salón de Actos       | 3ª hora                      |
| 1º BTO                 | todos                         | Fil        | Charla Bioética                         | Javier Martínez, Eugenia Señas | 11 Abril             | Salón de Actos       | 3ª hora                      |

### • **DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA**

| Curso al que se oferta                       | Grupos que participan | Asignatura | Denominación de la actividad programada   | Profesor responsable  | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla   |
|--|-----------------------|------------|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------------|
| 1º Bachillerato                              | Todos                 | F y Q y CC | Medida del radio de la Tierra, Proyecto Eratóstenes   | Julio San Miguel<br>Profesores departamento                       | 25 y 26 sep          | centro               | 12:50 -14:40                   |
| 3º ESO                                       | Todos 3º ESO y PMAR   | F y Q      | Talleres de ciencia. Universidad Jaime I de Castelló(UJI)   | Profesores Departamento   | 5 octubre            | centro               | 8:50-14:40                     |
| Alumnos voluntarios de 4º ESO y Bachillerato | 4ºESO y Bachillerato  | F y Q      | Participación en Olimpiadas científicas: EUSO, Física, Química, Campus científicos, Semana de Inmersión, Hands on Physics | Julio San Miguel<br>Profesores Departamento                       | Según convocatorias  | Según convocatoria   | Según convocatoria             |
| 1º Bachillerato ciencias                     | 1º BCA, BCB, BCC      |            | Circuitos Científicos: visita al Instituto universitario de investigación en ingeniería de Zaragoza (I3A)                 | Profesores Departamento   | 2º trimestre         | Zaragoza             | 8: 50-18:30                    |
| 2º ESO<br>CC 1º Bachillerato                 | Todos                 | F y Q y CC | Visita a la EDAR de Alcañiz   | Profesores Departamento   | 2º trimestre         | EDAR. Alcañiz        | Cada grupo en su hora de clase |
| 2º ESO                                       | Todos                 | F y Q      | Talleres de divulgación de la ciencia   | Alumnado 2º Bachiller, Julio San Miguel y profesores Departamento | 1º trimestre         | Centro               | Sin organizar                  |

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 10 de 27 |  |  |

|                   |                 |       |  |   |                   |                   |               |
|-------------------|-----------------|-------|--|---|-------------------|-------------------|---------------|
| 2º ESO            | Todos           | F y Q | Taller de aceite de oliva y cata de aceite de D.O. Bajo Aragón, en colaboración con el Consejo Regulador de la D.O.  | Beatriz Alcañiz y profesores Departamento | 2º trimestre      | centro            | Sin organizar |
| Alumnado Bilingüe | 2º ESO y 3º ESO | F y Q | En Inglés: -visita EDAR en inglés -Taller de aceite Oliva y cata. -Campamentos en inglés -Intercambios. - Participación en proyectos europeos, a través de la plataforma e.Twinning. | Beatriz Alcañiz                           | 2º y 3º trimestre | Depende actividad | Sin organizar |
| Todo el centro    | todos           | F y Q | Colaboración con: Apúntate a lo sano, la profesora y los alumnos del programa bilingüe, preparan un poster con información y una cata de aceites.                                    | Beatriz Alcañiz                           | 3º trimestre      | centro            | 10:30-12      |
| 4º ESO            | 4º ESO ciencias | F y Q | Visita a " Experimentar"   | Profesores Departamento                   | 2º trimestre      | Zaragoza          | 8:50-18:30    |
| -----             | -----           | F y Q | Cualquier actividad que nos oferte el programa ciencia viva  | Profesores Departamento                   | -----             | -----             | -----         |
| Todos             | Todos           | F y Q | Exposiciones: -La otra mitad de la ciencia -El cambio climático -La energía que nos mueve.   | Profesores Departamento                   | 2º y 3º trimestre | centro            | -----         |

## • DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

| Curso al que se oferta | Grupos que participan | Asignatura     | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable                   | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------|----------------|---|--|----------------------|----------------------|------------------------------|
| 3º ESO                 | TODOS, prioridad FR1  | FRANCÉS        | VIAJE A PARIS                           | MONTSE COROMINAS                       | 8/04/19?             | PARÍS                | 3/ 4 DÍAS                    |
| 4º ESO                 | FR1/FR2               | FRANCÉS/LENGUA | VIAJE COLLIOURE                         | Colaboración dpto. lengua para estudio | Por determinar       | Ruta de Machado      | 2 días?                      |
| 1º ESO                 | FR1-FR2º              | FRANCÉS        | Actividad transversal con alumnos de    | El Departamento de Francés             | Por determinar       | Por determinar       | ½ jornada                    |
| ESO                    | FR1/FR2               | FRANCÉS        | JOURNÉE CRÊPES                          | DPTO FRANCÉS                           | PRIMERA SEMANA       | AULAS                | CLASE LECTIVA                |

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 11 de 27 |  |  |

|                    |         |         |                       |              |          |                  |         |
|--------------------|---------|---------|-----------------------|--------------|----------|------------------|---------|
| ESO Y BACHILLERATO | FR1/FR2 | FRANCÉS | CONCURSO FRANCOPHONIE | DPTO FRANCÉS | MARZO    | TABLÓN EXPOSITOR | 15 DÍAS |
| ESO Y BACHILLERATO | FR1/FR2 | FRANCÉS | TEATRO                | DPTO FRANCÉS | 15 MARZO | ZARAGOZA         | 1 DÍAS  |

### • **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

| Curso al que se oferta | Grupos que participan | Asignatura | Denominación de la actividad programada          | Profesor responsable | Fecha de realización | Lugar de realización  | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------|------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1º ESO                 | TODOS                 |            | Visita al CIBA y talleres arqueológicos          |                      | mayo                 |                       |                              |
| 1º ESO                 | BILINGÜES             |            | Inmersión lingüística                            |                      | abril                | Orihuela del Tremedal |                              |
| 2º ESO                 |                       |            | Visita al castillo Calatravo                     |                      |                      |                       |                              |
| 2º ESO                 |                       |            | Charla de Esperanza sobre símbolos de Aragón     |                      |                      |                       |                              |
| 3º ESO                 |                       |            | Visita al Museo Minero                           |                      |                      | Escucha               |                              |
| 2º Y 3º ESO            | bilingües             |            | Campamento en Inglés                             |                      |                      |                       |                              |
| 4º ESO                 |                       |            | Visita teatralizada a los Sitios                 |                      |                      | Zaragoza              |                              |
| 4º ESO                 |                       |            | Visita al refugio antiaéreo. Charla de Maldonado |                      |                      |                       |                              |
| 1º BTO                 |                       |            | Visita a Belchite el viejo                       |                      |                      | Belchite              |                              |
| 1º BTO                 |                       |            | Charla de Maldonado. El Holocausto               |                      |                      |                       |                              |
| 1º BTO                 |                       |            | Visita al CIBA                                   |                      |                      |                       |                              |
| 2º BTO                 |                       |            | Charla de Maldonado. Guerra Civil                |                      |                      |                       |                              |
| 2º BTO                 |                       |            | Visita al castillo Calatravo                     |                      |                      |                       |                              |

### • **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

| Curso al que se oferta | Grupos que participan | Asignatura | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------|------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| 2º ESO                 | Todos                 | Inglés     | Culture Lessons                         | Dpto. Inglés         | 8/10/18              | Salón de Actos       | 1ª, 2ª, 3ª y 5ª horas        |

|              |                     |                                  |                                  |                  |                 |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------|-----------------|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                  |                 |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                  |                 |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             |                                  | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018 | Página 12 de 27 |  |  |

|        |       |        |                  |              |               |               |                  |
|--------|-------|--------|------------------|--------------|---------------|---------------|------------------|
| 3º ESO | Todos | Inglés | Teatro en Inglés | Dpto. Inglés | Por concretar | Por concretar | Por concretar    |
| 4º ESO | Todos | Inglés | Viaje a Londres  | Dpto. Inglés | Por concretar |               |                  |
| 1º ESO | Todos | Inglés | Spanish Tapas    | Dpto. Inglés | Mayo 19       | IES           | 3ª hora y recreo |

### • DEPARTAMENTO DE LATÍN

| Curso al que se oferta   | Grupos que participan                       | Asignatura                      | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable             | Fecha de realización    | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|----------------------|------------------------------|
| 4º ESO, 1º y 2º de Bach. | 4EA, B, D, E, FLE. 1º BSB, C, 2º BHA, B, C. | Latín, Griego y Cultura Clásica | Teatro clásico Zaragoza                 | Juan M. Briones y Beatriz Gaspar | 08/04/2019 o 09/04/2019 | Zaragoza             | Toda la mañana               |

### • DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

| Curso al que se oferta   | Grupos que participan | Asignatura                     | Denominación de la actividad programada                                       | Profesor responsable                        | Fecha de realización | Lugar de realización                        | Horario en que se desarrolla |
|--|-----------------------|--------------------------------|---|---|----------------------|---|------------------------------|
| 1º BTO   | Todos                 | Lengua castellana y Literatura | María Moliner, tendiendo palabras   | Pilar Lorenzo                               | 20 de noviembre      | Salón actos del IES                         | 4ª y 5ª horas                |
| 4º ESO   | Francés, 1ª lengua    | Lengua francesa                | Viaje a Colliure  | Mónica Mouriz (colabora con Dep de Francés) | Por concretar        | Colliure                                    | Días completos               |
| Por concretar (posibilidad de enfoque solo hacia el profesorado) | Por concretar         | Lengua castellana y Literatura | Presentación de la APP KOMILIBROS   | Carmen Pina                                 | Por concretar        | Salón de actos del IES                      | Por concretar                |
| 2º y 3º ESO  | Todos                 | Lengua castellana y Literatura | Charla de David Lozano sobre <u>Donde surgen las sombras</u> y <u>Herejía</u> | Pilar Lorenzo                               | 2º trimestre         | Salón de actos del IES                      | Por concretar                |
| 1º ESO   | Todos                 | Lengua castellana y Literatura | Representación teatral <u>Mitos griegos</u>                                   | Pilar Lorenzo                               | Tercer trimestre     | Salón de actos del IES                      | Por concretar                |
| 4º ESO   | Todos                 | Lengua castellana y Literatura | Representación teatral  | Pilar Lorenzo                               | Por concretar        | Salón de actos del IES o teatro en Zaragoza | Por concretar                |

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 13 de 27 |  |  |  |

|        |       |                                |  |               |                   |                                    |                |
|--------|-------|--------------------------------|--|---------------|-------------------|------------------------------------|----------------|
| 3º ESO | Todos | Lengua castellana y Literatura | Visita a la Aljafería                      | Pilar Lorenzo | Por concretar     | Palacio de la Aljafería (Zaragoza) | Por concretar  |
| Todos  | Todos | Lengua castellana y Literatura | Participación en <u>Poesía para llevar</u> | Pilar Lorenzo | Todo el curso     | Biblioteca                         | Recreo         |
| Todos  | Todos | Lengua castellana y Literatura | Taller de escritura                        | Mónica Mouriz | Todas las semanas | Por concretar                      | Recreo         |
| Todos  | Todos | Taller de escritura            | Leer juntos                                | Mónica Mouriz | Todo el curso     | Biblioteca municipal y del IES     | Por las tardes |

### • DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

| Curso al que se oferta | Grupos que participan | Asignatura  | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------|-------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| 2º ESO                 |                       | MATEMÁTICAS | OLIMPIADAS MATEMÁTICAS                  | DEPARTAMENTO         | MARZO                |                      |                              |
| 2º BTO                 |                       | MATEMÁTICAS | OLIMPIADAS MATEMÁTICAS                  | DEPARTAMENTO         | ENERO                |                      |                              |

### • DEPARTAMENTO DE MÚSICA

| Curso al que se oferta | Grupos que participan | Asignatura | Denominación de la actividad programada           | Profesor responsable | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------|------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| ESO                    | –                     | Música     | Audición de alumnos                               | Juan Magán           | 11 / 04              | Salón de Actos       | 1ª y 2ª h                    |
| 1º y 4º ESO            | –                     | Música     | Concierto didáctico Bvocal                        | Juan Magán           | 22 / 03              | Teatro Municipal     | 3ª y 4ª h                    |
| 4º ESO                 | Alumnos de ARED       | ARED       | Obra teatral                                      | Juan Magán           |                      |                      |                              |
| Todos                  | –                     | –          | Karaoke y Taller de Percusión. Punto de encuentro | Juan Magán           | Todo el curso        | Aulas RMU            | Recreos                      |
| Todos                  | –                     | Música     | Apúntate a lo sano                                | Juan Magán           |                      |                      |                              |

### • DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 14 de 27 |  |  |

| Curso al que se oferta | Grupos que participan | Asignatura   | Denominación de la actividad programada   | Profesor responsable                       | Fecha de realización  | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|-----------------------|--|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| 2º y 3º ESO            | PMAR                  | Ámb. Lingüístico y Social y Ámb. Científico matemático       | Visita Alcañiz, lectura Leyendas pasadizos y actividad de biología  | Mª Teresa González y Miguel Rodríguez      | Mes de abril          | Alcañiz              | De 8,50 a 14,40              |
| 1º y 2º FPB            | FPB administrativo    | TID, TAB, PPV  | Visita a organismos en los que se desarrollan labores administrativas (Correos, Centro Emprendedores, Cámara de Comercio, Ayuntamiento,...) | Teresa Felipo                              | Durante todo el curso | Alcañiz              | De 8,50 a 14,40              |
| 1º, 2º y 3º ESO        | PMAR, PPP, Apoyos     | Lengua, C. Sociales, Matemáticas, Biología, Física y Química | Las mismas actividades que organicen los Departamentos Didácticos para esos niveles   | El profesor del D.O. que les imparta clase | Durante todo el curso |                      |                              |

### • DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

| Curso al que se oferta | Grupos que participan     | Asignatura | Denominación de la actividad programada | Profesor responsable | Fecha de realización | Lugar de realización | Horario en que se desarrolla |
|------------------------|---------------------------|------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| 2º                     | ESO A, B, C, D, E, F, G y | REL        |   | Alejandro Ruiz       |                      |                      |                              |
| 3º                     | A, B, C, D, E y PMAR.     | REL        |   | Alejandro Ruiz       |                      |                      |                              |
| 4º                     | A, B, C, D, E y FLEX.     | REL        |   | Alejandro Ruiz       |                      |                      |                              |
| 1ºy2º BACH             | Todos lo de Religión.     | REL        |   | Alejandro Ruiz       |                      |                      |                              |

### • OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREVISTAS PARA ESTE CURSO:

#### ACTIVIDADES DE TUTORÍA:

- Encuentros con el IAM (Instituto Aragonés de la Mujer). Que se desarrollarán a lo largo del mes de enero, dirigidos a los alumnos de 3ºESO.
- Sesiones de Educación Afectivo Sexual (Amaltea) en 2º, 4º ESO y Formación Profesional Básica.
- Encuentros con ATADI-ALBADA. Agrupación Turolense de Asociaciones de Personas con Discapacidad Intelectual. Está previsto que los alumnos de 3º ESO compartan algunas sesiones con técnicos y usuarios de esta asociación.

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 15 de 27 |  |

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Son todas las actividades educativas, culturales o deportivas que se realizan con el alumnado fuera del tiempo lectivo, con participación voluntaria y que contribuyen al desarrollo personal y a la formación para disfrutar del ocio.

Para potenciar la mayor difusión de estas actividades se colaborará con el AMPA, los departamentos didácticos y la Asociación de Alumnos del IES Bajo Aragón.

- **Campeonato de ajedrez.** Coordinado por el profesor Juan José De Sus.
- Colaboración con BASOL en sus acciones solidarias: recogida de alimentos, almuerzos solidarios, festival solidario, marcha, etc.
- **PROYECTO PUNTO DE ENCUENTRO.** Punto de escucha, reflexión sobre problemas del alumnado y búsqueda de alternativas de ocio en el recreo. A diario.
- Colaboración con La Comarca para la celebración del día **“Contra la Violencia de Género”**. 25 de noviembre en el recreo.
- **Leer juntos**, actividad que coordina Mónica Mouriz, desde el departamento de Lengua.
- **Poesía para llevar**, actividad que coordina el Pilar Lorenzo, desde el departamento de Lengua.
- **Ciencia Viva**, actividad que coordina Juan José De Sus.
- Colaboración con el AMPA en el viaje de estudios de 4º ESO.
- A lo largo del curso, la Asociación de Alumnos del IES Bajo Aragón conmemora días de especial significado para toda la comunidad educativa como, por ejemplo, el Día de la Paz o el Día contra la Violencia de Género.

Además señalar, que desde este departamento, se colabora con el equipo directivo del IES llevando la agenda del Salón de Actos. Desde supersaas.

También se colabora con el departamento de Orientación, en este caso la Orientadora ayudando a gestionar la información sobre las actividades de Juventud que publica el Gobierno de Aragón.

## METODOLOGÍA

Activa, implicando a los alumnos, de tal manera que antes o después de cada actividad (según las características de la misma) tengan la sensibilización e información básica que les permita el mejor aprovechamiento de la misma.

## RECURSOS



|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 16 de 27 |  |

### **Recursos humanos.**

Además del jefe del departamento y la trabajadora social, colaborarán los profesores que voluntariamente lo comuniquen, y si fuera necesario en actividades puntuales que requieran un gran volumen de personas, se contará con la colaboración del profesorado que en su horario individual tienen recogidas horas de colaboración con el Departamento de actividades complementarias y extraescolares.

Las actividades programadas por los diferentes departamentos didácticos, contarán con sus profesores responsables y colaboradores, que tendrán la ayuda del jefe de extraescolares para la contratación de autobuses y otros menesteres.

### **Recursos materiales.**

Para la realización de las actividades se cuenta con las instalaciones y material del Instituto, tanto las pistas deportivas, como aulas de informática, talleres, salón de actos, etc.

En caso de que sea necesario disponer de otras instalaciones, se solicitarán a quien sea oportuno (Ayuntamiento, Comarca).

### **Recursos informáticos.**

Para la realización de las actividades se cuenta, con un programa informático, que se llama **supersaas**, y facilita la reserva del salón de actos, y expone la información del día de la extraescolar, informando a todo el centro de lo que se va a realizar.

### **Recursos económicos.**

El AMPA aporta una subvención económica para la realización de las actividades complementarias.

A su vez, el centro procurará que en las actividades complementarias que haya un coste (fundamentalmente el desplazamiento), no haya ningún alumno que no pueda participar por falta de recursos económicos.

En las actividades extraescolares se procurará, si lleva un gasto asociado, que el alumnado, colabore económicamente, aunque sea de manera simbólica, dado que parece ser que se valora más una actividad.

## **EVALUACIÓN**

Todas las actividades serán valoradas mediante una consulta a todos los implicados (alumnos, profesores, AMPA, Comarca, etc.), utilizando los medios adecuados para cada caso, buscando la mejora de la actividad y su mayor efectividad.

Fdo.: Esther Peña Mesas.

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 17 de 27 |  |

Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

## ANEXO

### **1.- ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ASOCIACIÓN BASOL EN EL IES BAJO ARAGÓN.**

La asociación Basol, Bajo Aragón Solidario, está integrada por profesores de la mayoría de los Departamentos Didácticos, alumnos y padres de IES Bajo Aragón. Se realizan varias actividades a lo largo del curso, varias de ellas en el periodo escolar, con la ayuda indispensable del resto del profesorado y del Equipo Directivo del mismo.

A continuación, detallaremos los objetivos que persigue fomentar esta Asociación entre el alumnado del centro, los niveles a los que se dirigen y las actividades que se pretenden realizar este año. Además, no debemos dejar de lado, que esta programación tiene un carácter flexible, con lo cual algunas actividades pueden ser modificadas o incluso añadir algunas nuevas dependiendo del desarrollo del curso.

#### **1.1 NIVELES EDUCATIVOS IMPLICADOS**

- Alumnos de ESO y Bachillerato del IES Bajo Aragón.
- Alumnos del CPIFP Bajo Aragón.

El proyecto está inmerso en el conjunto de los dos centros, IES y CPIFP Bajo Aragón, implicando a todos los niveles educativos de ambos, si bien este proyecto se presenta en el marco del nivel de Educación Secundaria Obligatoria del IES por ser el alumnado mayoritario al que va destinado el mismo. No obstante, nos gustaría destacar que el rol que desempeñan los alumnos y alumnas de Bachillerato como voluntarios y voluntarias de BASOL, es para nosotros lo que da coherencia, cohesión y continuidad al proyecto.

#### **1.2 OBJETIVOS**

Los objetivos de la Asociación BASOL, están reflejados en los estatutos de constitución de la misma:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Promover actividades encaminadas a impulsar la Educación para el desarrollo y la Cooperación.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 18 de 27 |  |

- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

### **1.3 CONTENIDOS Y COMPETENCIAS TRABAJADOS EN LÍNEA CON LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO BAJO EL ENFOQUE DE CIUDADANÍA GLOBAL.**

Para la consecución de los objetivos descritos en el punto anterior, los estatutos de la Asociación, recogen que BASOL dará cabida a las siguientes tipologías de actividades:

- Proyectos educativos.
- Cursos de formación.
- Realización de viajes educativos destinados a convivir con otras realidades.
- Participación activa en campañas o proyectos que, promovidos por otras asociaciones u organismos, sean acordes con los fines de nuestra asociación.
- Jornadas de sensibilización (charlas, mesas redondas, debates, etc.).
- Dinamización del voluntariado.
- Proyectos culturales (teatro, radio, exposiciones, publicaciones, etc.).
- Otras actividades de características u objetivos similares.

Los contenidos y competencias específicos trabajados en cada una de las iniciativas promovidas por la Asociación BASOL en el presente curso escolar se detallarán a continuación actividad por actividad.

## **2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

### **2.1. VOLUNTARIOS BASOL**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Mantener un grupo de alumnos/as voluntarios/as que se impliquen en la mejora de la convivencia del centro y que se sientan identificados con los valores y objetivos generales de la Asociación BASOL.
- Iniciar a los jóvenes en la acción voluntaria y el compromiso social.

#### **DESTINATARIOS:**

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 19 de 27 |  |

- Alumnos y alumnas de 4° de ESO y Bachillerato.

### ORGANIZACIÓN:

- Parte del profesorado de BASOL dirige la coordinación del grupo de voluntarios/as.
- Al principio de curso, se ofrece la posibilidad de unirse al grupo a todos los alumnos de los niveles anteriormente citados.
- A través de reuniones en los recreos y de nuestro grupo de Whatsapp, nos comunicamos y organizamos los encuentros para preparar sus acciones.

### DESARROLLO:

Los voluntarios Basol son un grupo de alumnos y alumnas procedentes de 4° de ESO y 1° y 2° de Bachillerato con implicación directa y activa en la Asociación. Para ser voluntario Basol únicamente es necesario manifestar este interés.

Bajo la supervisión de varios profesores miembros de BASOL, colaboran directamente en actividades organizadas, proponen nuevas actividades y participan de sus reuniones.

En el curso 2018-19, los voluntarios Basol participarán activamente en las siguientes actividades que se desarrollarán en próximos apartados de este documento:

- Jornadas de la interculturalidad.
- Almuerzos solidarios. En abril. 3º ESO y voluntarios de Basol.
- Proyecto *Punto de encuentro*.
- Desarrollo de la actividad **El día más corto**.
- Participación en la difusión del proyecto pCs 4 all (ordenadores para todos) en colaboración con el CPIFP Bajo Aragón.
- Elaboración de pequeños cortos audiovisuales.

## 2.2. IV TALLER DE CORTOMETRAJES SOLIDARIOS BASOL

---

### OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.
- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 20 de 27 |  |

- Consolidar el taller de cortometrajes solidarios, impulsado en los dos cursos anteriores por BASOL.
- Conocer y llevar a cabo el conjunto de tareas que conlleva la edición de un corto: guión, grabación, montaje...
- Llevar el producto del taller a las aulas como material con el que trabajar con todo el alumnado del IES y del CPIFP Bajo Aragón.
- Despertar nuevas inquietudes en el alumnado y promover estilos de vida saludables.

### DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º ESO y Bachillerato del IES Bajo Aragón y alumnado con edades equivalentes o mayores del CPIFP Bajo Aragón que muestren su interés por la actividad.

### DESARROLLO:

En el presente curso escolar, se pretende continuar con este taller proponiendo un concurso de cortos donde pueda participar todo el alumnado.

Aquellos alumnos que se presenten podrán asistir al taller donde se les guiará en la elaboración de su proyecto y se les proporcionará todo el material necesario. El ganador, o ganadores, optarán por presentar su corto a los distintos concursos donde BASOL participa.

## 2.3. PUNTO DE ENCUENTRO

La asociación BASOL colabora activamente con el punto de encuentro, aunque se considere un grupo de trabajo totalmente independiente. Por esa misma razón indicamos aquí el desarrollo.

### OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear una red de actividades en el recreo donde los chicos y chicas de los primeros cursos se sientan arropados y encuentren qué hacer con su tiempo libre.
- Favorecer la integración de niños y niñas de 1º y 2º de ESO que se sientan solos o diferentes.
- Disminuir el índice de incidencias en el tiempo de recreo.
- Promover estilos de vida saludables.

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 21 de 27 |  |

- Implicar a los alumnos o alumnas mayores en la mejora de la convivencia del centro de una forma directa.

#### **DESTINATARIOS:**

- Alumnado de 1º y 2º de ESO.

#### **ORGANIZACIÓN:**

- Desde octubre hasta mayo, se ofertan una serie de actividades en el tiempo de recreo con un ciclo semanal: juegos de mesa, pin-pon, voleibol, zumba, fútbol...
- Las actividades están atendidas por uno o dos profesores implicados en el proyecto más tres o cuatro voluntarias o voluntarios Basol.

#### **DESARROLLO:**

En el presente curso escolar, *Punto de encuentro* se constituye como grupo de trabajo. En esta ocasión y gracias a la experiencia de los cursos pasados, el grupo añadiría a sus objetivos reflexionar sobre la aplicación de la neurociencia en la educación y sobre cómo mejorar en el hecho de llegar a los alumnos más desfavorecidos o desintegrados.

También con este fin, se amplían los objetivos específicos de la actividad a trabajar más directamente con los voluntarios y transmitirles nuestras inquietudes a cuanto al trato con este tipo de alumnado se refiere y para ello se llegaron a organizar dos sesiones de formación con estos jóvenes.

Para el desarrollo de esta actividad, primero lanzaremos una campaña a través de los tutores para animar a los chicos y chicas de 4º y Bachillerato a ser voluntarios con BASOL. Después se idea una propuesta de actividades que iría cambiando trimestre a trimestre: siempre tres días a la semana con el aula de juegos de mesa, y otros tres, solapadamente o no con lo anterior, para actividades deportivas variadas: pin-pon, bádminton, voleibol... El equipo de 28 jóvenes voluntarios tiene distribuidas sus tareas semanalmente y ellos son los encargados de anotar quién participa en la actividad, distribuir el material y mantener el orden en la actividad y en las instalaciones, eso sí, siempre contando con nuestra supervisión y apoyo.

Las actividades de Punto de encuentro se darán por finalizadas en mayo, coincidiendo con la Jornada de Apúntate a lo sano organizada por el Departamento de Orientación del IES, para no saturar de trabajo extra al equipo de voluntarios en el fin de curso.

## **2.4. JORNADAS DE LA INTERCULTURALIDAD**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 22 de 27 |  |

- Promover actividades encaminadas a impulsar la Educación para el desarrollo y la Cooperación.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.
- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Involucrar a los alumnos y alumnas mayores en la vida activa del centro.
- Iniciar a los voluntarios y voluntarias Basol en tareas relacionadas con la Educación para el desarrollo y la cooperación.
- Dar a conocer BASOL en el centro y lograr que los alumnos y alumnas se identifiquen con ella y adquieran como suyos los objetivos de esta asociación.
- Acercar el hábito de la reflexión social a la población joven como único camino hacia la acción futura en el entorno cercano.

### **ORGANIZACIÓN:**

- Se ofrece a los voluntarios de BASOL participar en esta actividad dirigiendo un pequeño taller solidario con los compañeros de 3° de ESO o exponiendo ¿Qué es BASOL? con los de 1° de ESO.
- Se cita a todas las voluntarias que mostraron su interés en algunos recreos para dar indicaciones, dejar un tiempo de preparación en casa y ensayar posteriormente la intervención.
- Las profesoras encargadas de la coordinación del voluntariado Basol idean un cuadrante con los horarios y días de actuación de todas las voluntarias intentando interrumpir lo menos posible el normal desarrollo de sus clases y haciéndolo coincidir también, en la medida de lo posible, con las horas en las que los grupos destinatarios de la actividad tienen tutoría o están con su tutor en el aula.
- El día de la exposición, las profesoras acompañan a cada uno de los grupos de voluntarias que van a intervenir para que no se sientan perdidas pero son ellas las que desarrollan por completo la sesión.

### **DESARROLLO:**

En el presente curso escolar todavía no se han fijado las actividades que se llevarán a cabo, aunque previsiblemente serán las siguientes:

#### **1.- Voluntarias de 4° de ESO: *Presentación: ¿Qué es BASOL?***

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 23 de 27 |  |

Destinada a los alumnos de 1º de ESO, las voluntarias prepararon un PowerPoint con el que explicar a los más jóvenes del centro qué es BASOL, qué actividades viene realizando y qué tenía pensado realizar en el presente curso.

Se trata de que todos los alumnos sepan por qué se organizan estas actividades en el centro y con qué objetivos se programan. Con el coloquio entablado a partir de la presentación, también se pretende motivar a los alumnos para que se acerquen a BASOL y descubran las diferentes posibilidades de hacerlo: como participante directo (por ejemplo, siendo voluntario Basol), apoyando las actividades propuestas (trayendo alimentos, comprando su bocadillo en los almuerzos solidarios...), o como socios colaboradores.

Para apoyar la presentación, se invitó a voluntarios de Cruz Roja Alcañiz que explicaron a los alumnos el camino que siguen los alimentos que se recogen en las campañas de recogida que organiza BASOL u otras asociaciones, desde que son donados hasta que llegan a sus destinatarios.

## **2.- Voluntarias de 1º y 2º de Bachillerato: Taller solidario.**

Destinado a los alumnos de 3º de ESO, las voluntarias de 2º de Bachillerato prepararán un taller en torno algún tema de actualidad relacionado con los valores que quiere transmitir BASOL y, apoyados bien por algún corto realizado por el taller o bien cualquier otro elemento, se expondrá a los alumnos de 3º de ESO intentando que comprendan y analicen la problemática del mismo.

Las profesoras de BASOL que trabajan directamente con las voluntarias coordinaron los encuentros con las mismas y pidieron permiso a los profesores afectados para sacar de clase a las voluntarias los días del taller.

### **2.5. RECOGIDA DE ALIMENTOS**

#### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Recoger alimentos con los que proveer al Banco de Alimentos de Cruz Roja-Alcañiz.
- Dar visibilidad a la campaña con una actividad atractiva: organización de un Flashmob.
- Involucrar al máximo número posible de miembros de la comunidad educativa.

#### **DESTINATARIOS:**



|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 24 de 27 |  |

- Comunidad educativa del IES y CPIFP Bajo Aragón y de la EOI Alcañiz.

## ORGANIZACIÓN:

- Coordinación: profesores de la Asociación BASOL.
- Decoración de pasillos para animar a la participación: alumnos de 1º y 2º de ESO del IES.
- Información-animación directa en cada uno de los grupos del IES y CPIFP y colaboración en la atención de la mesa de recogida: Voluntarios Basol.
- Grabación y montaje del Flashmob: Participantes del Taller de Cortometrajes Solidarios de BASOL.

## DESARROLLO:

La campaña de recogida de alimentos este curso, previsiblemente se hará durante el mes de febrero, en el recreo de tres días consecutivos (martes, miércoles y jueves). Los alimentos recogidos se destinan a la Cruz Roja para la ayuda de gente necesitada.

Se elaborará algún mensaje/eslogan que pueda transmitir un mensaje de solidaridad y empatía con la gente más necesitada. Con dicho mensaje se elaborará la decoración de los pasillos que dará publicidad a la campaña durante los días previos a la misma. Dicha decoración la suelen llevar a cabo alumnos de 1º y 2º de la ESO en las clases de Religión y de Ciudadanía. De esta manera también se cumple con el objetivo de involucrar en la campaña al mayor número posibles de alumnos y alumnas haciendo que ellos la sientan también como suya.

## 2.6. ALMUERZOS SOLIDARIOS

### OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Promover actividades encaminadas a impulsar la Educación para el desarrollo y la Cooperación.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.
- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 25 de 27 |  |

- Organizar unas jornadas de convivencia en los centros donde todas las comunidades educativas se sientan parte y colaboren con un fin solidario.
- Involucrar a otros niveles educativos que no lo han estado tan directamente implicados en otras actividades de BASOL.
- Recaudar fondos para un fin solidario. Para los proyectos de ASAPS en los campos de refugiados saharauis.
- Llevar a cabo una campaña de recogida de material en colaboración con las Plataformas de ayuda a los refugiados sirios.

### **DESTINATARIOS:**

- Comunidad educativa del IES y CPIFP Bajo Aragón y de la EOI Alcañiz.

### **ORGANIZACIÓN:**

Los almuerzos solidarios se publicitan en el centro con una decoración por los pasillos en la que se involucra a los alumnos más pequeños.

Se lanza la propuesta de colaborar al alumnado de 3º de ESO. Colaboración que consistirá en traer material para hacer los bocadillos, involucrarse en su preparación en uno de los tres recreos que tendrán lugar y participar en la venta y recogida de material en el día al que se comprometan.

Para ello los profesores implicados en la actividad de BASOL, exponen la actividad y el mecanismo de la misma en las reuniones de tutores, los tutores trasladan a sus alumnos la petición de colaboración y se organizan reuniones en los recreos en las que distribuir a todos los interesados de 3º de ESO en los tres días que dura la actividad.

También desde los alumnos interesados de 3º, se forma un grupo de alumnos y alumnas que pasarán por todas las clases para animar a sus compañeros a la participación en la actividad.

Finalmente, para los tres días de actividad, se diseña un cuadrante de horarios en el que los profesores de BASOL están distribuidos, según sus posibilidades de horario lectivo, para atender la hora previa y posterior al recreo a los voluntarios y coordinar su actuación.

Todos los días de Almuerzos Solidarios, BASOL, cuenta con colaboradores externos al centro para la preparación de algunos de los “platos especiales” que se sirven.

### **DESARROLLO:**

Los Almuerzos Solidarios son otra iniciativa de BASOL para movilizar y concienciar al alumnado de las necesidades de su entorno. En este caso se pretende implicar en mayor grado a los alumnos de 3º de ESO haciéndoles protagonistas de la actividad.

La actividad se desarrolla durante tres recreos en los que se ponen a la venta bocadillos y otros tentempiés con los que recaudar fondos que en esta ocasión se donaron posteriormente a

|              |                     |                                  |                                  |                 |  |
|--------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|--|
|              | Curso: <b>Todos</b> | Etapa: <b>ESO y Bachillerato</b> | Modalidad: <b>Extraescolares</b> |                 |  |
|              | Área o Materia      | EXTRAESCOLARES                   |                                  |                 |  |
| PROGRAMACIÓN | Código:             | Edición:                         | Fecha: 2-10-2018                 | Página 26 de 27 |  |

la asociación que se elija en las reuniones mensuales de BASOL. Este año se está barajando la posibilidad de que la asociación destinataria sea elegida por los propios alumnos.

Durante el mes previo a la actividad, profesores miembros de la Asociación, buscarán entre el alumnado de 3° de ESO voluntarios que quieran colaborar en la elaboración de los bocadillos que se pondrán a la venta. Aquel que participa, no solamente se encargará de prepararlos y venderlos, sino que también se compromete a traer lo necesario para rellenarlos: embutido, jamón, tortillas de patata...

Desde hace cuatro ediciones, se ha logrado también implicar a otras personas o entidades ajenas al centro gracias a la trayectoria de la actividad. En concreto, el primer y segundo día, la Asociación de Mujeres de Manos Unidas de Alcañiz colaboró elaborando buñuelos. Por otro lado, el segundo día, varios adultos voluntarios, algunos exprofesores del centro ahora jubilados, prepararon Huevos Fritos como alternativa a los bocadillos tradicionales y el tercero, pinchitos morunos. Al grupo de voluntarios de BASOL también se le intenta dar un papel relevante en la actividad y queda encargado de la venta de los almuerzos especiales, la atención del puesto de recogida de mochilas y cinturones y de la preparación y venta de Perritos Calientes que poner a la venta el tercer día.

Durante los tres días de *Almuerzos Solidarios*, se animará el patio de recreo con música y algunos profesores de BASOL son los encargados de completar la animación con el photocall *Caras Solidarias*, en el que se anima a posar a todos los participantes para la creación posterior de un vídeo o de un póster con el que animar futuras actividades y nuestro tablón de anuncios.

Con todas estas actividades, BASOL pretende dinamizar el centro y, sobre todo, transmitir a nuestros alumnos unos valores indispensables para sus vidas.