

**PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS
Y
EXTRAESCOLARES
IES BAJO ARAGÓN
CURSO 2016-2017**

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 1 de 16	

ÍNDICE

<u>A. INTRODUCCIÓN</u>	2
<u>B. OBJETIVOS Y CONTENIDOS</u>	2
1. Objetivos	
2. Contenidos	
<u>C. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS</u>	3
<u>D. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</u>	5
<u>E. METODOLOGÍA</u>	6
<u>F. EVALUACIÓN</u>	6
<u>G. CONCLUSIÓN</u>	6
<u>ANEXO. ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ASOCIACIÓN BASOL EN EL IES BAJO ARAGÓN</u>	

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 2 de 16	

A. INTRODUCCIÓN.

Hoy en día la cultura del tiempo libre, el deporte, las actividades que favorecen el desarrollo del espíritu crítico y la creatividad nos encaminan al ideal de igualdad de oportunidades, a una preparación para la vida útil e integrada en la sociedad. En el ámbito educativo el desarrollo de actividades extraescolares fomenta la formación integral del alumnado.

Nuestra intención es que los estudiantes se enfrenten en todo momento con contenidos culturales relevantes que, hallándose en la frontera de las disciplinas, puedan ser objeto de atención en varias áreas de conocimiento. Temáticas como las relacionadas con la ecología, el pacifismo, la solidaridad, el respeto de las diferencias, el pluralismo y la salud, serán algunos de los aspectos de nuestro permanente interés.

El Departamento recoge la gran importancia que en nuestro Instituto se ha dado a la formación que se puede lograr a través de las actividades extraescolares, potenciando las propuestas por los diferentes departamentos didácticos y desarrollando por niveles aquellas que favorezcan el disfrute a través de la convivencia y el aprendizaje de nuestro alumnado.

Desde el Departamento de Actividades Extraescolares se difunde la información a toda la comunidad educativa de las diversas actividades propuestas por diferentes organismos e instituciones.

La realización de estas actividades se hace con la participación del profesorado del centro, en especial del Departamento de Orientación (Cristina Biel, Servicios a la Comunidad), el técnico de Juventud de la Comarca (Raúl Broto), la asociación BASOL y la colaboración de la Asociación de Madres y Padres (AMPA). También colaboran el Ayuntamiento de Alcañiz y La Comarca del Bajo Aragón.

B. OBJETIVOS Y CONTENIDOS

1. Objetivos

1. Complementar el currículo de las diferentes áreas.
2. Fomentar inquietudes culturales en el alumnado y contribuir a su desarrollo mediante actividades lúdicas y de ocio.
3. Incidir junto con los distintos departamentos en los temas transversales que queden menos tratados en los programas académicos.
4. Canalizar y difundir la información de las actividades procedentes de organismos e instituciones hacia el resto de la comunidad educativa.

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 3 de 16	

5. Desarrollar en el alumnado valores de libertad, responsabilidad, solidaridad y espíritu crítico, fomentando sus habilidades sociales.

6. Aunar intereses de todos los componentes de la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familias), para llevar adelante actividades en común.

7. Crear hábitos de participación con actividades que las fomenten.

8. Implicar a la comunidad educativa en la elaboración, desarrollo y seguimiento de las actividades extraescolares del centro.

2. Contenidos

1. La paz, la tolerancia, la convivencia y la solidaridad. El respeto a las diferencias.

2. La salud y el deporte.

3. Naturaleza y medioambiente.

4. Conocer otros países: sus sociedades, sus lenguas y sus culturas.

5. Contenidos culturales relevantes.

C. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Son actividades culturales, como representaciones teatrales, exposiciones, salidas, visitas, conferencias, viajes, etc. que complementan aspectos del currículum y que realizan los Departamentos Didácticos en período lectivo.

Cada Departamento Didáctico realiza las actividades complementarias reflejadas en su programación y el Departamento de Actividades Extraescolares les proporciona los apoyos necesarios para llevarlas a cabo.

Además de las actividades que cada Departamento Didáctico señala en su programación podrán participar en todas las actividades que surjan a lo largo del curso y que dicho Departamento considere de interés, previa autorización del equipo directivo.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD CURSOS Y GRUPOS FECHAS PREVISTAS

Ciencia Viva 4º ESO (incluyendo visita al I3A, Zaragoza)

Charlas formativas dirigidas a los alumnos de 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDAD CURSOS Y GRUPOS FECHAS PREVISTAS

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 4 de 16	

Asistencia a conciertos pedagógicos en el Conservatorio de Alcañiz ESO, tercer trimestre

Recital. ESO Tercer trimestre

DEPARTAMENTO DE LENGUAS CLÁSICAS

ACTIVIDAD CURSOS Y GRUPOS FECHAS PREVISTAS

Asistencia a Festival de teatro grecolatino, en Zaragoza 4º ESO y 1º y 2º bachillerato, tercer trimestre

Visita a la Zaragoza romana, 4º ESO y 1º y 2º bachillerato tercer trimestre

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN (Servicios a la Comunidad)

ACTIVIDAD CURSOS Y GRUPOS FECHAS PREVISTAS

Jornadas Interculturalidad. Todos, enero

Apúntate a lo Sano. Todos, mayo

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD CURSOS Y GRUPOS FECHAS PREVISTAS

Recorrido por la Zaragoza Romana 2º Bachillerato, primer trimestre

Visita a los yacimientos de: Cabezo de Alcalá (Azaila) y a la villa romana de la Loma del Regadío (Urrea de Gaen), 1º ESO Tercer trimestre

Visita a Fuendetodos y Belchite, 4º ESO, tercer trimestre

Taller "Como alfareros íberos", 1º ESO, tercer trimestre

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDAD CURSOS Y GRUPOS FECHAS PREVISTAS

Asistencia a obra de teatro en inglés (Zaragoza), segundo trimestre

OTRAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PREVISTAS PARA ESTE CURSO:

ACTIVIDADES DE TUTORÍA.

- En colaboración con La Comarca del Bajo Aragón, su técnico de juventud Raúl Broto impartirá charlas para 1º y 2º de la ESO sobre Técnicas de Estudio.

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 5 de 16	

- En colaboración con La Comarca del Bajo Aragón, su técnico de juventud Raúl Broto llevará a cabo un TALLER DE RADIO.

- Encuentros con el IAM (Instituto Aragonés de la Mujer). Que se desarrollarán a lo largo del mes de enero, dirigidos a los alumnos de 3ºESO.

- Sesiones de Educación Afectivo Sexual (Amaltea) en 2º, 4º ESO y Formación Profesional Básica. Está previsto que se desarrollen a lo largo del mes de marzo.

- Encuentros con ATADI-ALBADA. Agrupación Turolense de Asociaciones de Personas con Discapacidad Intelectual. Está previsto que los alumnos de 3º ESO compartan algunas sesiones con técnicos y usuarios de esta asociación en el mes de febrero.

- PLAN DIRECTOR: en colaboración con la Guardia Civil para prevención de problemas como el mobbing, riesgos en internet, etc.

ACTIVIDAD CON EL DEPARTAMENTO DE PLÁSTICA.

Concurso para presentar el cartel de las Jornadas Interculturales.

D. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Son todas las actividades educativas, culturales o deportivas que se realizan con el alumnado fuera del tiempo lectivo, con participación voluntaria y que contribuyen al desarrollo personal y a la formación para disfrutar del ocio.

Para potenciar la mayor difusión de estas actividades se colaborará con el AMPA, los departamentos didácticos y la Asociación de Alumnos del IES Bajo Aragón.

a) Campeonato de ajedrez. Coordinado por el profesor Juan José De Sus.

b) Colaboración con BASOL en sus acciones solidarias: recogida de alimentos, almuerzos solidarios, festival solidario, marcha, etc.

c) Rencontres. En colaboración con la EOI de Alcañiz, veladas en francés. Mensuales.

d) PROYECTO PUNTO DE ENCUENTRO. Punto de escucha, reflexión sobre problemas del alumnado y búsqueda de alternativas de ocio en el recreo. A diario.

e) Colaboración con La Comarca para la celebración del día "Contra la Violencia de Género". 25 de noviembre en el recreo.

f) Colaboración con el AMPA en el viaje de estudios de 1º de bachillerato.

g) A lo largo del curso, la Asociación de Alumnos del IES Bajo Aragón conmemora días de especial significado para toda la comunidad educativa como, por ejemplo, el Día de la Paz o el Día contra la Violencia de Género.

h) Pendiente de aprobación. Taller de cine/teatro en colaboración con La Comarca

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 6 de 16	

Además señalar que desde este departamento se colabora con el equipo directivo del IES llevando la agenda del Salón de Actos.

También se colabora con el departamento de Orientación, en este caso la Orientadora ayudando a gestionar la información sobre las actividades de Juventud que publica el Gobierno de Aragón.

E. METODOLOGÍA

Activa, implicando a los alumnos, de tal manera que antes o después de cada actividad (según las características de la misma) tengan la sensibilización e información básica que les permita el mejor aprovechamiento de la misma.

F. EVALUACIÓN

Todas las actividades serán valoradas mediante una consulta a todos los implicados (alumnos, profesores, AMPA, Comarca, etc), utilizando los medios adecuados para cada caso, buscando la mejora de la actividad y su mayor efectividad.

G. CONCLUSIÓN

No queremos acabar esta programación sin destacar el gran trabajo desarrollado por Laura Tornero y sus predecesoras, en la etapa en la que trabajaron en este departamento. Recordar además que la escasez de medios con los que cuenta el departamento repercute en la capacidad de actuación del mismo, como la no contratación de un animador sociocultural.

Pese a ello, desde el departamento buscaremos poner en marcha el mayor número de actividades posibles, y trabajar en coordinación con los demás departamentos del IES para lograr así un resultado óptimo. Nuestro objetivo es llegar al mayor número de alumnos posible, y conseguir enriquecer de manera significativa, con las actividades planteadas, su formación en nuestro centro.

Fdo.: Ana Clavería Pascual

Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 7 de 16	

ANEXO

1.- ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA ASOCIACIÓN BASOL EN EL IES BAJO ARAGÓN.

La asociación Basol, Bajo Aragón Solidario, está integrada por profesores de la mayoría de los Departamentos Didácticos, alumnos y padres de IES Bajo Aragón. Se realizan varias actividades a lo largo del curso, varias de ellas en el periodo escolar, con la ayuda indispensable del resto del profesorado y del Equipo Directivo del mismo.

A continuación, detallaremos los objetivos que persigue fomentar esta Asociación entre el alumnado del centro, los niveles a los que se dirigen y las actividades que se pretenden realizar este año. Además, no debemos dejar de lado, que esta programación tiene un carácter flexible, con lo cual algunas actividades pueden ser modificadas o incluso añadir algunas nuevas dependiendo del desarrollo del curso.

1.1 NIVELES EDUCATIVOS IMPLICADOS

- Alumnos de ESO y Bachillerato del IES Bajo Aragón.
- Alumnos del CPIFP Bajo Aragón.

El proyecto está inmerso en el conjunto de los dos centros, IES y CPIFP Bajo Aragón, implicando a todos los niveles educativos de ambos, si bien este proyecto se presenta en el marco del nivel de Educación Secundaria Obligatoria del IES por ser el alumnado mayoritario al que va destinado el mismo. No obstante, nos gustaría destacar que el rol que desempeñan los alumnos y alumnas de Bachillerato como voluntarios y voluntarias de BASOL, es para nosotros lo que da coherencia, cohesión y continuidad al proyecto.

1.2 OBJETIVOS

Los objetivos de la Asociación BASOL, están reflejados en los estatutos de constitución de la misma:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Promover actividades encaminadas a impulsar la Educación para el desarrollo y la Cooperación.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES	
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016
			Página 8 de 16

- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

1.3 CONTENIDOS Y COMPETENCIAS TRABAJADOS EN LÍNEA CON LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO BAJO EL ENFOQUE DE CIUDADANÍA GLOBAL.

Para la consecución de los objetivos descritos en el punto anterior, los estatutos de la Asociación, recogen que BASOL dará cabida a las siguientes tipologías de actividades:

- Proyectos educativos.
- Cursos de formación.
- Realización de viajes educativos destinados a convivir con otras realidades.
- Participación activa en campañas o proyectos que, promovidos por otras asociaciones u organismos, sean acordes con los fines de nuestra asociación.
- Jornadas de sensibilización (charlas, mesas redondas, debates, etc.).
- Dinamización del voluntariado.
- Proyectos culturales (teatro, radio, exposiciones, publicaciones, etc.).
- Otras actividades de características u objetivos similares.

Los contenidos y competencias específicos trabajados en cada una de las iniciativas promovidas por la Asociación BASOL en el presente curso escolar se detallarán a continuación actividad por actividad.

2. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

2.1. VOLUNTARIOS BASOL

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mantener un grupo de alumnos/as voluntarios/as que se impliquen en la mejora de la convivencia del centro y que se sientan identificados con los valores y objetivos generales de la Asociación BASOL.
- Iniciar a los jóvenes en la acción voluntaria y el compromiso social.

DESTINATARIOS:

- Alumnos y alumnas de 4º de ESO y Bachillerato.

ORGANIZACIÓN:

- Parte del profesorado de BASOL dirige la coordinación del grupo de voluntarios/as.
- Al principio de curso, se ofrece la posibilidad de unirse al grupo a todos los alumnos de los niveles anteriormente citados.
- A través de reuniones en los recreos y de nuestro grupo de Whatapp, nos comunicamos y organizamos los encuentros para preparar sus acciones.

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 9 de 16	

DESARROLLO:

Los voluntarios Basol son un grupo de alumnos y alumnas procedentes de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato con implicación directa y activa en la Asociación. Para ser voluntario Basol únicamente es necesario manifestar este interés. Concretamente, en el curso 2015-2016 un total de 28 jóvenes han formado parte de este grupo (25 alumnas y 3 alumnos).

Bajo la supervisión de varios profesores miembros de BASOL, colaboran directamente en actividades organizadas, proponen nuevas actividades y participan de sus reuniones.

En el curso 2016-17, los voluntarios Basol participarán activamente en las siguientes actividades que se desarrollarán en próximos apartados de este documento:

- Jornadas de la interculturalidad.
- Campaña de recogida de alimentos y organización del Flashmob o otra actividad para promocionar la recogida de alimentos.
- Almuerzos solidarios.
- Proyecto *Punto de encuentro II*.

Como novedad y para darle más sentido a la acción de este grupo de jóvenes, el año pasado, se implantó un ciclo de sesiones de formación como espacio para la reflexión sobre la acción voluntaria y la dimensión de las actividades en las que colaboran. Durante el curso 2016-2017 se pretende continuar con este ciclo de formación.

2.2. IV TALLER DE CORTOMETRAJES SOLIDARIOS BASOL**OBJETIVOS GENERALES:**

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.
- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Consolidar el taller de cortometraje solidarios impulsado en los dos cursos anteriores por BASOL.
- Conocer y llevar a cabo el conjunto de tareas que conlleva la edición de un corto: guión, grabación, montaje...
- Llevar el producto del taller a las aulas como material con el que trabajar con todo el alumnado del IES y del CPIFP Bajo Aragón.
- Despertar nuevas inquietudes en el alumnado y promover estilos de vida saludables.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º ESO y Bachillerato del IES Bajo Aragón y alumnado con edades equivalentes o mayores del CPIFP Bajo Aragón que muestren su interés por la actividad.

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES	
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016
			Página 10 de 16

DESARROLLO:

En el presente curso escolar, 2016-2017, se pretende continuar con este taller proponiendo un curso de cortos donde pueda participar todo el alumnado.

Aquellos alumnos que se presenten podrán asistir al taller donde se les guiará en la elaboración de su proyecto y se les proporcionará todo el material necesario. El ganador, o ganadores, optarán por presentar su corto a los distintos concursos donde BASOL participa.

Además, del curso anterior, quedó por finalizar el trabajo del cortometraje "HELP". Para la presentación del mismo y la resolución del concurso anteriormente nombrado se pretende hacer una gala al final de curso.

2.3. PUNTO DE ENCUENTRO

La asociación BASOL colabora activamente con el punto de encuentro, aunque se considere un grupo de trabajo totalmente independiente. Por esa misma razón indicamos aquí el desarrollo.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Crear una red de actividades en el recreo donde los chicos y chicas de los primeros cursos se sientan arropados y encuentren qué hacer con su tiempo libre.
- Favorecer la integración de niños y niñas de 1º y 2º de ESO que se sientan solos o diferentes.
- Disminuir el índice de incidencias en el tiempo de recreo.
- Promover estilos de vida saludables.
- Implicar a los alumnos o alumnas mayores en la mejora de la convivencia del centro de una forma directa.

DESTINATARIOS:

- Alumnado de 1º y 2º de ESO.

ORGANIZACIÓN:

- Desde octubre hasta mayo, se ofertan una serie de actividades en el tiempo de recreo con un ciclo semanal: juegos de mesa, pin-pon, voleibol, zumba, fútbol...
- Las actividades están atendidas por uno o dos profesores implicados en el proyecto más tres o cuatro voluntarias o voluntarios Basol.

DESARROLLO:

En el presente curso escolar, *Punto de encuentro* se constituye como grupo de trabajo. En esta ocasión y gracias a la experiencia de los cursos pasados, el grupo añadiría a sus objetivos reflexionar sobre la aplicación de la neurociencia en la educación y sobre cómo mejorar en el hecho de llegar a los alumnos más desfavorecidos o desintegrados. También con este fin, se amplian los objetivos específicos de la actividad a trabajar más directamente con los voluntarios y transmitirles nuestras

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 11 de 16	

inquietudes a cuanto al trato con este tipo de alumnado se refiere y para ello se llegaron a organizar dos sesiones de formación con estos jóvenes.

Para el desarrollo de esta actividad, primero lanzaremos una campaña a través de los tutores para animar a los chicos y chicas de 4º y Bachillerato a ser voluntarios con BASOL. Después se idea una propuesta de actividades que irá cambiando trimestre a trimestre: siempre tres días a la semana con el aula de juegos de mesa, y otros tres, solapadamente o no con lo anterior, para actividades deportivas variadas: pin-pon, bádminton, voleibol... El equipo de 28 jóvenes voluntarios tiene distribuidas sus tareas semanalmente y ellos son los encargados de anotar quién participa en la actividad, distribuir el material y mantener el orden en la actividad y en las instalaciones, eso sí, siempre contando con nuestra supervisión y apoyo.

Las actividades de Punto de encuentro se darán por finalizadas en mayo, coincidiendo con la Jornada de Apúntate a lo sano organizada por el Departamento de Orientación del IES, para no saturar de trabajo extra al equipo de voluntarios en el fin de curso.

2.4. JORNADAS DE LA INTERCULTURALIDAD

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Promover actividades encaminadas a impulsar la Educación para el desarrollo y la Cooperación.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.
- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Involucrar a los alumnos y alumnas mayores en la vida activa del centro.
- Iniciar a los voluntarios y voluntarias Basol en tareas relacionadas con la Educación para el desarrollo y la cooperación.
- Dar a conocer BASOL en el centro y lograr que los alumnos y alumnas se identifiquen con ella y adquieran como suyos los objetivos de esta asociación.
- Acercar el hábito de la reflexión social a la población joven como único camino hacia la acción futura en el entorno cercano.

ORGANIZACIÓN:

- Se ofrece a los voluntarios de BASOL participar en esta actividad dirigiendo un pequeño taller solidario con los compañeros de 3º de ESO o exponiendo ¿Qué es BASOL? con los de 1º de ESO.
- Se cita a todas las voluntarias que mostraron su interés en algunos recreos para dar indicaciones, dejar un tiempo de preparación en casa y ensayar posteriormente la intervención.
- Las profesoras encargadas de la coordinación del voluntariado Basol idean un cuadrante con los horarios y días de actuación de todas las voluntarias intentando interrumpir lo menos

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 12 de 16	

posible el normal desarrollo de sus clases y haciéndolo coincidir también, en la medida de lo posible, con las horas en las que los grupos destinatarios de la actividad tienen tutoría o están con su tutor en el aula.

- El día de la exposición, las profesoras acompañan a cada uno de los grupos de voluntarias que van a intervenir para que no se sientan perdidas pero son ellas las que desarrollan por completo la sesión.

DESARROLLO:

En el presente curso escolar todavía no se han fijado las actividades que se llevarán a cabo, aunque previsiblemente serán las siguientes:

1.- Voluntarias de 4º de ESO: *Presentación: ¿Qué es BASOL?*

Destinada a los alumnos de 1º de ESO, las voluntarias prepararon un PowerPoint con el que explicar a los más jóvenes del centro qué es BASOL, qué actividades viene realizando y qué tenía pensado realizar en el presente curso.

Se trata de que todos los alumnos sepan por qué se organizan estas actividades en el centro y con qué objetivos se programan. Con el coloquio entablado a partir de la presentación, también se pretende motivar a los alumnos para que se acerquen a BASOL y descubran las diferentes posibilidades de hacerlo: como participante directo (por ejemplo, siendo voluntario Basol), apoyando las actividades propuestas (trayendo alimentos, comprando su bocadillo en los almuerzos solidarios...), o como socios colaboradores.

Para apoyar la presentación, se invitó a voluntarios de Cruz Roja Alcañiz que explicaron a los alumnos el camino que siguen los alimentos que se recogen en las campañas de recogida que organiza BASOL u otras asociaciones, desde que son donados hasta que llegan a sus destinatarios.

2.- Voluntarias de 1º y 2º de Bachillerato: Taller solidario.

Destinado a los alumnos de 3º de ESO, las voluntarias de 2º de Bachillerato prepararán un taller en torno algún tema de actualidad relacionado con los valores que quiere transmitir BASOL y, apoyados bien por algún corto realizado por el taller o bien cualquier otro elemento, se expondrá a los alumnos de 3º de ESO intentando que comprendan y analicen la problemática del mismo.

Las profesoras de BASOL que trabajan directamente con las voluntarias coordinaron los encuentros con las mismas y pidieron permiso a los profesores afectados para sacar de clase a las voluntarias los días del taller.

2.5. RECOGIDA DE ALIMENTOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 13 de 16	

- Recoger alimentos con los que proveer al Banco de Alimentos de Cruz Roja-Alcañiz.
- Dar visibilidad a la campaña con una actividad atractiva: organización de un Flashmob.
- Involucrar al máximo número posible de miembros de la comunidad educativa.

DESTINATARIOS:

- Comunidad educativa del IES y CPIFP Bajo Aragón y de la EOI Alcañiz.

ORGANIZACIÓN:

- Coordinación: profesores de la Asociación BASOL.
- Decoración de pasillos para animar a la participación: alumnos de 1º y 2º de ESO del IES.
- Información-animación directa en cada uno de los grupos del IES y CPIFP y colaboración en la atención de la mesa de recogida: Voluntarios Basol.
- Animación a través de la dirección del Flashmob: Alumna Laura Lombarte de 1º de Bachillerato de Artes del IES Bajo Aragón.
- Grabación y montaje del Flashmob: Participantes del III Taller de Cortometrajes Solidarios de BASOL.

DESARROLLO:

La campaña de recogida de alimentos del curso 2016-2017 previsiblemente se hará durante el mes de febrero, en el recreo de tres días consecutivos (martes, miércoles y jueves). Los alimentos recogidos se destinan a la Cruz Roja para la ayuda de gente necesitada.

Se elaborará algún mensaje/eslogan que pueda transmitir un mensaje de solidaridad y empatía con la gente más necesitada. Con dicho mensaje se elaborará la decoración de los pasillos que dará publicidad a la campaña durante los días previos a la misma. Dicha decoración la suelen llevar a cabo alumnos de 1º y 2º de la ESO en las clases de Religión y de Ciudadanía. De esta manera también se cumple con el objetivo de involucrar en la campaña al mayor número posibles de alumnos y alumnas haciendo que ellos la sientan también como suya. Con ese fin también intentaremos que diversos profesores de Educación Plástica y Visual se animen a colaborar organizando con sus alumnos la elaboración de unas pancartas.

2.6. ALMUERZOS SOLIDARIOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar valores solidarios entre la comunidad educativa de los Institutos CPIFP e IES Bajo Aragón de Alcañiz.
- Promover actividades encaminadas a impulsar la Educación para el desarrollo y la Cooperación.
- Crear y desarrollar proyectos educativos de carácter cooperativo.
- Concienciar acerca otras realidades sociales, culturales, medioambientales, ecológicas, democráticas, etc., diversas.

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 14 de 16	

- Impulsar la reflexión y el sentido autocrítico en el análisis de las responsabilidades derivadas del comportamiento de nuestra sociedad ante determinados problemas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Organizar unas jornadas de convivencia en los centros donde todas las comunidades educativas se sientan parte y colaboren con un fin solidario.
- Involucrar a otros niveles educativos que no lo han estado tan directamente implicados en otras actividades de BASOL.
- Recaudar fondos para un fin solidario. En este curso 2015-16, para los proyectos de ASAPS en los campos de refugiados saharauis.
- Llevar a cabo una campaña de recogida de material en colaboración con las Plataformas de ayuda a los refugiados sirios.

DESTINATARIOS:

- Comunidad educativa del IES y CPIFP Bajo Aragón y de la EOI Alcañiz.

ORGANIZACIÓN:

Los almuerzos solidarios se publicitan en el centro con una decoración por los pasillos en la que se involucra a los alumnos más pequeños.

Se lanza la propuesta de colaborar al alumnado de 3º de ESO. Colaboración que consistirá en traer material para hacer los bocadillos, involucrarse en su preparación en uno de los tres recreos que tendrán lugar y participar en la venta y recogida de material en el día al que se comprometan.

Para ello los profesores implicados en la actividad de BASOL, exponen la actividad y el mecanismo de la misma en las reuniones de tutores, los tutores trasladan a sus alumnos la petición de colaboración y se organizan reuniones en los recreos en las que distribuir a todos los interesados de 3º de ESO en los tres días que dura la actividad.

También desde los alumnos interesados de 3º, se forma un grupo de alumnos y alumnas que pasarán por todas las clases para animar a sus compañeros a la participación en la actividad.

Finalmente, para los tres días de actividad, se diseña un cuadrante de horarios en el que los profesores de BASOL están distribuidos, según sus posibilidades de horario lectivo, para atender la hora previa y posterior al recreo a los voluntarios y coordinar su actuación.

Todos los días de Almuerzos Solidarios, BASOL, cuenta con colaboradores externos al centro para la preparación de algunos de los "platos especiales" que se sirven.

DESARROLLO:

Los Almuerzos Solidarios son otra iniciativa de BASOL para movilizar y concienciar al alumnado de las necesidades de su entorno. En este caso se pretende implicar en mayor grado a los alumnos de 3º de ESO haciéndoles protagonistas de la actividad. En el curso 2016-2017, durante los días 9, 10 y 11 de mayo se celebraron los VI Almuerzos Solidarios.

La actividad se desarrolla durante tres recreos en los que se ponen a la venta bocadillos y otros tentempiés con los que recaudar fondos que en esta ocasión se donaron posteriormente a la asociación que se elija en las reuniones mensuales de BASOL. Este año se está barajando la posibilidad de que la asociación destinataria sea elegida por los propios alumnos.

	Curso: Todos	Etapa: ESO y Bachillerato	Modalidad: Extraescolares		
	Area o Materia	EXTRAESCOLARES			
PROGRAMACIÓN	Código:	Edición:	Fecha: 20-12-2016	Página 15 de 16	

Durante el mes previo a la actividad, profesores miembros de la Asociación, buscarán entre el alumnado de 3º de ESO voluntarios que quieran colaborar en la elaboración de los bocadillos que se pondrán a la venta. Aquel que participa, no solamente se encargará de prepararlos y venderlos, sino que también se compromete a traer lo necesario para rellenarlos: embutido, jamón, tortillas de patata...

Desde hace cuatro ediciones, se ha logrado también implicar a otras personas o entidades ajenas al centro gracias a la trayectoria de la actividad. En concreto, el primer y segundo día, la Asociación de Mujeres de Manos Unidas de Alcañiz colaboró elaborando buñuelos. Por otro lado, el segundo día, varios adultos voluntarios, algunos exprofesores del centro ahora jubilados, prepararon Huevos Fritos como alternativa a los bocadillos tradicionales y el tercero, pinchitos morunos. Al grupo de voluntarios de BASOL también se le intenta dar un papel relevante en la actividad y queda encargado de la venta de los almuerzos especiales, la atención del puesto de recogida de mochilas y cinturones y de la preparación y venta de Perritos Calientes que poner a la venta el tercer día.

Durante los tres días de *Almuerzos Solidarios*, se animará el patio de recreo con música y algunos profesores de BASOL son los encargados de completar la animación con el photocall *Caras Solidarias*, en el que se anima a posar a todos los participantes para la creación posterior de un vídeo o de un póster con el que animar futuras actividades y nuestro tablón de anuncios.

Con todas estas actividades, BASOL pretende dinamizar el centro y, sobre todo, transmitir a nuestros alumnos unos valores indispensables para sus vidas.